

U Rijeci, 13. prosinca 2021.

Fakultetsko vijeće Pravnog fakulteta
- ovdje -

Godišnje izvješće o radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete za ak. god. 2020./2021.

Sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, 45/2009.) i čl. 12. Pravilnika o sustavu za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (od 25. ožujka 2015.), Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu: Odbor) ima obvezu jednom godišnje podnijeti izvješće o svom djelovanju Fakultetskom vijeću, koje se potom dostavlja Odboru za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci. Predmetno je izvješće raspravljano na sjednicama Odbora Pravnog fakulteta 20. i 25. listopada te 13. prosinca 2021. godine.

U predmetnom Godišnjem izvješću prikazani su rezultati rada Odbora tijekom ak. god. 2020./2021., u kojoj se Odbor sastao na 10 sjednica. Na njima je raspravljao o različitim pitanjima od interesa za osiguranje i kontinuirano podizanje kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu, na svim razinama. Ovo Izvješće predstavlja sažetak provedenih aktivnosti, i obuhvaća:

1. Provođenje anketa i analizu rezultata ispitivanja različitih vidova zadovoljstva dionika sustava kvalitete
2. Analizu realizacije Plana aktivnosti za unapređenje sustava osiguranja kvalitete (2018.-2021.) u ak. god. 2020./2021.
3. Sudjelovanje Odbora u postupku reakreditacije Pravnog fakulteta u Rijeci
4. Aktivaciju sustava Provis – praćenje nastave i nastavnog opterećenja
5. Provođenje postupaka suradničke procjene
6. Informacijski sustav i javnost djelovanja
7. Mobilnost i međunarodnu suradnja

I. PROVOĐENJE ANKETA I ANALIZA REZULTATA ISPITIVANJA RAZLIČITIH VIDOVA ZADOVOLJSTVA DIONIKA SUSTAVA KVALITETA

Posljednjih nekoliko godina, s ciljem praćenja, analize i poduzimanja mjera sustavnog unapređenja kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu te s tendencijom da se sva vrednovanja provode i analiziraju na semestralnoj/godišnjoj razini, Odbor je tijekom ak. god. 2020./2021., osmislio i/ili proveo različite ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete, i to:

- ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata radom nastavnika i nastavnim procesom (na razini svakog semestra)

- ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata online nastavom (na razini svakog semestra)

- ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima (na razini svakog semestra)
- ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata modularnom nastavom (na kraju semestra u kojem se takva nastava izvodi)
- ankete o zadovoljstvu prošlogodišnjih bruceša sustavom studenata mentora, kao i ankete ispitivanja zadovoljstva mentora tim sustavom (na razini prethodne akademske godine)
- ankete o zadovoljstvu Erasmus+ studenata (na razini svakog semestra).

Uz navedene ankete ispitivanja zadovoljstva studenata Pravnog fakulteta, Odbor je na kraju oba semestra proveo i ankete o ispitivanju zadovoljstva nastavnika online nastavom te analizirao dobivene podatke.

Također, u cilju sveobuhvatne razrade dostupnih podataka, Odbor je izradio i analizu dviju anketa koje su provedene na razini Sveučilišta u Rijeci, i to:

- ankete o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta (usporedna analiza podataka od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2019./2020.)
- ankete o zadovoljstvu studenata doktorskog studija Pravnog fakulteta (provedena i analizirana po prvi put).

U pravcu njihova praćenja i svrhovitosti, Odbor je analizirao svaku od provedenih anketa, raspravio na svojim sastancima pozitivne i negativne aspekte te dao preporuke za unapređenje sustava. Sva su izvješća detaljno prezentirana na sjednicama Fakultetskog vijeća.

I.1. Odbor na kraju svakog semestra kontinuirano prikuplja podatke i izrađuje analizu rezultata **evaluacija o zadovoljstvu studenata radom nastavnika i nastavnim procesom**. Evaluacija u zimskom semestru ak. god. 2020./2021. provodila se od 29. studenog do 18. prosinca 2020. Odbor je na sjednici održanoj 1. ožujka 2021. raspravio rezultate anketa, uspoređujući ih ne samo s rezultatima iz zimskog semestra ak. god. 2019./2020. (kada je zabilježena visoka izlaznost studenata), već i s rezultatima iz prethodnog, ljetnog semestra (koji je koncepcijski, zbog pandemije, bio vrlo sličan što se tiče načina održavanja nastave). Izlaznost studenata u zimskom semestru ak. god. 2020./2021. je značajno manja u odnosu na izlaznost iz zimskog semestra ak. god. 2019./2020. U usporedbi s izlaznosti iz ljetnog semestra ak. god. 2019./2020., a vodeći pritom računa o sličnim uvjetima održavanja nastave, vidljivi su slični kvantitativni podatci, što ukazuje na specifičan zastoj u kontinuitetu unapređenja ovog segmenta kvalitete, kao posljedice smanjene mogućnosti fizičke komunikacije „u dvoranama“ zbog objektivnih okolnosti uzrokovanih pandemijom. Zabilježena je visoka prosječna ocjena na razini Fakulteta (4,70), a ukupna prosječna ocjena na razini rezultata ostvarenih temeljem izlaznosti od 30% i više iznosi respektabilnih 4,96. Segment evaluacija na koji je Odbor posebno ukazao u svom izvješću jesu brojni pozitivni komentari studenata, koji upućuju na prepoznavanje iznimnog truda nastavnika u pravcu prihvaćanja nužnosti promjene načina poučavanja i/ili komunikacije sa studentima u specifičnim uvjetima pandemije, te s tim u vezi – prihvaćanja i implementacije novih nastavnih metoda te korištenja novih platformi i načina komunikacije.

Studentska evaluacija nastave i nastavnika u ljetnom semestru provodila se od 21. travnja do 15. svibnja 2021. Odbor je na sjednici održanoj 13. srpnja 2021. raspravio

rezultate evaluacija i zaključio da usporedni brožani pokazatelji tzv. „pandemijskih“ semestara u kojima se nastava isključivo ili djelomično održavala u online okružju ukazuju na kontinuitet dobivanja približno jednakih rezultata, uz primjetnu nižu izlaznost studenata na evaluacije. Odbor je ponovno ukazao na pozitivne komentare studenata u odnosu na brojne nastavnike, a koji ukazuju na prepoznavanje truda i angažmana nastavnika u pravcu prilagođavanja uvjetima online izvođenja nastave i kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija, što valja poticati i dalje. Ponovno je zabilježena vrlo visoka prosječna ocjena na razini Fakulteta (4,74). Ukupna prosječna ocjena na razini rezultata ostvarenih temeljem izlaznosti od 30% i više iznosi 4,84.

I.2. Na sjednici Odbora za osiguravanje i unapređivanje sustava kvalitete 12. srpnja 2021. analizirani su podaci iz fakultetske ankete o ispitivanju poznavanja, sklonosti i zadovoljstva studenata 5. godine Integriranog sveučilišnog studija prava **modularnom nastavom** na četiri ponuđena kolegija, a koja je bila otvorena od 30. studenog do 18. prosinca 2020. godine. Važno je naglasiti da se modularna nastava na Pravnom fakultetu izvodi tek dvije akademske godine (od ak. god. 2019./2020.). Analiza ankete ukazala je na prepoznatljivost modularne nastave kao zanimljive i privlačne studentima, ali istodobno i na nužnost dodatne razrade modaliteta njene izvedbe. Vodeći računa o tome da se dvogodišnje razdoblje izvođenja modularne nastave djelomično poklopilo s pandemijskom godinom i nužnosti prilagođavanja nastave uvjetima online okružja, Odbor je u svom Izvješću djelomično ukazao na već dane preporuke te predložio dodatne mjere za unapređenje.

I.3. Uvažavajući značaj koji se pridaje tzv. **kliničkim predmetima** u postizanju i usavršavanju praktičnih kompetencija, vještina i znanja studenata, Odbor od ak. god. 2019./2020. provodi i ispitivanje zadovoljstva studenata izvođenjem tih predmeta. Anketa je – za klinike koje su se izvodile u zimskom (IX.) semestru – bila otvorena od 16. veljače do 2. ožujka 2021. godine (za Kliniku za europsko pravo, Kliniku za javno pravo i Kliniku za trgovačko pravo, pravo društava i radno pravo). Anketa je za Kliniku za građansko pravo i Kliniku za kazneno pravo, koje su se izvodile u ljetnom (VIII.) semestru, bila otvorena od 24. svibnja do 11. lipnja 2021.

Odbor je dobivene rezultate analizirao na svojoj sjednici 12. srpnja 2021. te zaključio da su i ovogodišnje ankete ukazale na izuzetno visoko zadovoljstvo studenata uvođenjem i izvođenjem kliničkih kolegija. Vodeći računa, s jedne strane, o činjenici da je potreba praktične nastave i značajnijeg „dodira“ studenata s praksom općenito kroz cijeli studij posebno naglašena i u nekim drugim evaluacijama koje se provode ili od strane Fakulteta ili od strane Sveučilišta, Odbor je sa zadovoljstvom zaključio da se radi o pozitivno percipiranoj aktivnosti u pravcu podizanja razine vještina i kompetencija studenata tijekom studija, što svakako doprinosi i lakšem budućem uključivanju studenata na tržište rada. S druge strane, s obzirom da se radi o kolegijima koji se uglavnom izvode kroz relativno kratko razdoblje, a da je pritom pandemijsko okružje sigurno nepovoljno utjecalo na podizanje razine njihove kvalitete, Odbor je u svom Izvješću predložio i određene mjere za unapređenje sustava izvođenja kliničke nastave.

I.4. Odbor je također – u cilju lakše uključenosti novih studenata u sustav visokog obrazovanja – proveo ankete o **zadovoljstvu studenata uvođenjem novog sustava**

studentske podrške kroz uspostavu tzv. sustava studenta-mentora, koji je prvi puta proveden u ak. god. 2018./2019. i nastavljen u sljedećim akademskim godinama. Analiza zadovoljstva studenata tih sustavom prvi puta je provedena u ak. god. 2019./2020. Sustav studenata-mentora uključuje sve studente koji po prvi puta upisuju Integrirani ili Stručni upravni studij, s jedne strane, te studente starijih godina u ulozi studenata-mentora, s druge. Odbor je rezultate anketa analizirao na svojoj sjednici 1. ožujka 2021. Zabilježena je slaba izlaznost studenata na ovu anketu, stoga je Odbor u svom Izvješću predložio četiri ciljane mjere za unapređenje sustava studenta-mentora i povećanje njegove prepoznatljivosti među studentima, prilagođene eventualnoj potrebi izvođenja online/hibridne nastave i komunikaciji u pretežito online okruženju.

I.5. Počevši od ak. god. 2019./2020. na Pravnom fakultetu se provodi i ispitivanje zadovoljstva Erasmus+ studenata. Evaluacija je u zimskom semestru ak. god. 2020./2021. bila otvorena za ukupno 10 kolegija, odnosno 11 nastavnika koji sudjeluju u njihovu izvođenju. U ljetnom semestru evaluacija je bila otvorena za 11 kolegija, odnosno 14 nastavnika. Te su evaluacije u oba semestra obilježene vrlo niskom izlaznošću. Po stavu Odbora, to je posljedica malog broja upisanih studenata i činjenice da se nastava najvećim dijelom odvijala u online okruženju, bez neposredne komunikacije, što je smanjilo mogućnost kvalitetnije interakcije između nastavnika i studenata. Ipak, vodeći računa o važnosti međunarodne suradnje, Odbor je u svome Izvješću posebno ukazao na potrebu daljnjeg usavršavanja provedbe Erasmus+ nastave, prvenstveno kroz pripremu, donošenje i izvršavanje izvedbenog nastavnog plana, definiranja i pridržavanja satnice Erasmus+ nastave, unaprijed definiranih termina ispitnih rokova, evidentiranje Erasmus+ studenata u ISVU sustavu, uključivanje evidentiranja Erasmus+ nastave u sustav Provis, potrebu motiviranja i ostalih nastavnika da se uključe u izvođenje Erasmus+ nastave, jasnijeg nagrađivanja ovakvog angažmana u nastavi itd.

I.6. Odbor je i ove akademske godine analizirao i podatke iz anketa Sveučilišta o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta, koji su ukazali na vrlo visoku razinu zadovoljstva ispitanika u odnosu aspekte studiranja i opće uvjete studiranja, ali istodobno i na izazove s kojima se Fakultet susreće. Ovogodišnja analiza odnosila se na podatke prikupljene za Pravni fakultet, prvenstveno za ak. god. 2019./2020., ali je izrađena na način da istodobno pruža i usporednu analizu rezultata prikupljenih za ak. god. 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. Izvješće o provedenoj analizi raspravljeno je i prihvaćeno na sjednici Odbora 17. svibnja 2021. Rezultati istraživanja ukazuju na visoku razinu zadovoljstva ispitanika u odnosu na sve aspekte ocjene zadovoljstva, kao i konstantan napredak u svim ocijenjenim česticama. Niti u jednom aspektu zadovoljstva studiranja Pravni fakultet u ak. god. 2019./2020. nije ocijenjen manjom ocjenom u odnosu na prethodna ispitivanja. Analizirajući dobivene rezultate Odbor je ponovno ukazao na zaključke iz svojih prethodnih Analiza te podržao ostvarenje predloženih mjera, realizacija kojih će se zasigurno pozitivno odraziti na podizanje sveukupne kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu i zadovoljstva naših trenutnih i budućih studenata.

I.7. Tijekom ak. god. 2020./2021. Odbor je u više navrata ispitivao i analizirao zadovoljstvo studenata i nastavnika online nastavom. Prva analiza zadovoljstva tim specifičnim (do tada praktički nepoznatim) načinom izvođenja nastave provedena je od

strane Sveučilišta u Rijeci u odnosu na online nastavu tijekom ljetnog semestra ak. god. 2019./2020., a koja je nužno morala biti prilagođena okolnostima uzrokovanih pandemijom virusa Covid-19. Odbor je rezultate te ankete, isključivo u odnosu na zadovoljstvo studenata Pravnog fakulteta, analizirao na svojoj sjednici 25. studenog 2020.

Zbog epidemiološke situacije koja je zahtijevala hibridni, odnosno – u određenom trenutku – isključivo online model izvođenja nastave, Odbor je prilagodio sveučilišnu anketu i na podlozi nje izradio vlastitu anketu kojom je ispitivano zadovoljstvo nastavnika i studenata online nastavom tijekom ak. god. 2020./2021. Sva pitanja postavljena su tako da je bilo moguće dobiti usporedne rezultate anketa zadovoljstva nastavnika i studenata, kako bi se na taj način usporedila razina njihova zadovoljstva istim česticama. Dodatno, dio pitanja je sličan ili isti gore spomenutoj sveučilišnoj anketi, kako bi se na taj način mogla pratiti usporediva razina zadovoljstva po određenim česticama u različitim semestrima u kojima se nastava odvijala na sličan ili isti način. Naime, dok je nastava u ljetnom semestru ak. god. 2019./2020. u cijelosti održana online, do 1. prosinca 2020. nastava se na Pravnom fakultetu odvijala u tzv. hibridnom obliku, a od 1. prosinca 2020. ponovno u cijelosti u online okruženju.

Rezultati ankete provedene nakon zimskog semestra (otvorene od 21. siječnja do 5. veljače 2021.) analizirani su na sjednici Odbora 1. ožujka 2021. U odnosu na zadovoljstvo studenata online nastavom, a uspoređujući ispitivane čestice s onima iz sveučilišne ankete iz ljetnog semestra 2020., vidljivo je povećanje zadovoljstva studenata u odnosu na polovicu tvrdnji, posebice u odnosu na redovitost održavanja nastave te informiranost studenata o obvezama, kriterijima vrednovanja i uputama za obavljanje zadataka. U odnosu na sve promatrane čestice ostvarena je prosječna ocjena 3,88, što je nešto više od prosječne ocjene po svim česticama u sveučilišnoj anketi iz 2020. (3,7).

Anketa u kojoj su nastavnici Pravnog fakulteta ocjenjivali svoje zadovoljstvo online nastavom prilagođena je anketi koji su ispunjavali i studenti, kako bi bilo moguće dobiti podatke za usporednu analizu zadovoljstva i studenata i nastavnika istim česticama. Kako bi se to ostvarilo, na kraju svake čestice, tamo gdje je to moguće, označena je i ocjena koju su za istu česticu/tvrdnju dali i studenti. U odnosu na sve promatrane čestice ostvarena je prosječna ocjena 4,34. U odnosu na čestice koje su usporedive s onima koje su ocjenjivali i studenti, prosječna ocjena je 4,37 (prosječna ocjena studenata je 3,88). Analiza podataka, a posebice usporedba dobivenih rezultata s rezultatima sveučilišne ankete, ukazuju na pozitivan pomak razine zadovoljstva određenim aspektima online nastave i od strane nastavnika i od strane studenata.

Anketa o ispitivanju zadovoljstva nastavnika i studenata online nastavom u ljetnom semestru provedena je od 28. lipnja do 9. srpnja 2021. Usporedna analiza svih dosadašnjih anketa o zadovoljstvu dionika online nastavom raspravljena je na sjednici Odbora 20. listopada 2021. Osvrćući se na rezultate zadovoljstva studenata, Odbor je u svom izvješću zaključio da je u odnosu na sve promatrane čestice ostvarena do sada najviša prosječna ocjena – 4,03 (u prethodnim evaluacijama ta je ocjena iznosila 3,88, odnosno 3,7). Najniže ocjene odnose se na pitanja o objektivnosti procjene znanja i pripremljenosti za završni ispit (3,54 i 3,53). Neznatno niža ocjena u odnosu na evaluaciju iz zimskog semestar iste ak. god. ostvarena je tek u odnosu na dvije tvrdnje: „Zadovoljan sam tehničkim uvjetima za pristup online nastavi“ – sa 4,13 na 4,12 te kod tvrdnje „Pravovremeno izvršavam svoje obveze na online nastavi“ sa 4,41 na 4,31. U odnosu na dio tvrdnji ocjene su ostale na razini ocjena iz Ankete iz zimskog semestra 2020./2021. U

ovoj su Anketi zabilježena 35 komentara studenata, koji su sumarno prikazani u Izvješću, na način da realno prikazuju osvrte studenata na online nastavu.

U odnosu na evaluaciju nastavnika o zadovoljstvu online nastavom ostvarena je prosječna ocjena 4,25, što je manje od prosječne ocjene u zimskom semestru iste akademske godine (4,34). U odnosu na prvih 20 čestica koje su usporedive s onima koje su ocjenjivali i studenti, prosječna ocjena je 4,28 (u zimskom semestru je bila 4,37). Prosječna ocjena studenata je u ljetnom semestru iznosila 4,03, a u zimskom semestru 3,88. U odnosu na Anketu iz zimskog semestra ak. god. 2020./2021. vidljiv je blagi pad zadovoljstva nastavnika online nastavom, no primjetni su i pozitivni pomaci u nekoliko kategorija. Usporedba rezultata sva tri, do sada promatrana, semestra u kojima se nastava izvodila online (u cijelosti ili u hibridnom obliku) pokazuje da je u ljetnom semestru ak. god. 2020./2021. napravljen značajan pomak u provođenju online nastave u odnosu na ljetni semestar prethodne akademske godine, ali i da u odnosu na zimski semestar nema nekih značajnijih pomaka iz perspektive nastavnika, dok su studenti u gotovo svim kategorijama dali pozitivnije ocjene.

Sve analize navedene i opisane u ovom Izvješću Odbor će kontinuirano provoditi i dalje.

II. ANALIZA REALIZACIJE PLANA AKTIVNOSTI ZA UNAPREĐENJE SUSTAVA OSIGURANJA KVALITETE (2018.-2021.) U AK. GOD. 2020./2021.

Odbor je na sjednici održanoj 20. listopada 2021. detaljno analizirao status provedbe Plana aktivnosti za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete (2018.-2021.) u pogledu aktivnosti planiranih za ak. god. 2020./2021. Aktivnosti koje su u tom razdoblju u cijelosti ili djelomično uspješno provedene jesu:

- točka 1. Plana (usklađivanje Strategije Pravnog fakulteta u Rijeci sa Strategijom UNIRI-a), a vezano uz točku 2.5 Plana (koja se odnosi na upućivanje preporuka Upravi za unapređenje sustava kvalitete). Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. usvojena je 2. ožujka 2021. godine. Među ostalim aktivnostima, usvajanju Strategije prethodila je tematska sjednica Fakultetskog vijeća, održana 10. prosinca 2020. godine na kojoj je Rektorica Sveučilišta pozvala sastavnice da dostave svoje ciljne vrijednosti kvantitativnih pokazatelja rezultata za petogodišnje ciljeve postavljene od Sveučilišta, kako bi se mogla izračunati i ciljana vrijednost Sveučilišta. S obzirom da je Sveučilišna strategija polazna točka za izradu Strategija sastavnica, pa tako i Pravnog fakulteta, Odbor je 11. prosinca 2020. godine Upravi Fakulteta uputio preporuku za sazivanjem tematske sjednice Fakultetskog vijeća kako bi se raspravile ciljne vrijednosti Pravnog fakulteta. Izrada Strategije Pravnog fakulteta za razdoblje 2021.-2025. je započela u prošloj akademskoj godini i još je uvijek u tijeku; u nju su uključena tri nastavnika, studentica i jedan vanjski dionik.

- točka 2. Plana (koja se odnosi na povećanje vidljivosti rada Odbora). Sagledavajući aktivnosti u okviru ove točke u kontekstu prijašnjih djelovanja (i već podnijetih Godišnjih izvješća), može se zaključiti da Odbor uspješno i kontinuirano radi na realizaciji zadanih elemenata ovog standarda kvalitete. Na stranicama Odbora nalaze se sažetci zapisnika sa sjednica Odbora, novousvojeni dokumenti, tzv. kutak za korisnike, informacije o provedenim postupcima vrednovanja itd. U kontekstu novina važnih za ovo izvješće za

naglasiti je da su na stranicama Odbora dostupne osnovne informacije i dokumenti o posljednjem provedenom postupku reakreditacije Pravnog fakulteta, rezultat koje je potvrda Ministarstva znanosti i obrazovanja RH da Pravni fakultet ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti sukladno važećim propisima.

- točka 4. Plana (provođenje internih audita sustava kvalitete). Interni auditi su provedeni od strane tri auditorice 8. lipnja 2021. i uključili su službe i sve nastavne procese. Na fakultetu je trenutno sedam internih auditora te jedna vodeća auditorica sustava upravljanja kvalitetom. Tijekom provedenog internog audita nisu uočene nesukladnosti sa zahtjevima auditirane norme ISO 9001:2015. U izvješću Upravine ocjene kvalitete, od 15. lipnja 2021., prepoznato je 11 prilika za poboljšanje te su dane smjernice djelovanja u narednom periodu. Dana 24. lipnja 2021. proveden je nadzorni audit Bureau Veritasa s ciljem potvrde da je sustav upravljanja sukladan svim zahtjevima auditirane norme ISO 9001:2015. Rezultati nadzornog audita potvrdili su da je dokumentacija sustava upravljanja sukladna sa zahtjevima standarda audita i osigurava dostatnu strukturu za potporu primjeni i održavanju sustava upravljanja. Pravni fakultet je, po mišljenju Stručnog povjerenstva, prikazao djelotvornu primjenu i održavanje, odnosno poboljšanje vlastitog sustava upravljanja, kao i uspostavu i nadzor ključnih performansi ciljeva i napretka prema njihovu ostvarivanju.

- točka 5. Plana (koja se odnosi na pojačano uključivanje dionika u procese strateškog planiranja i formalne mehanizme vrednovanja rada). U ak. god. 2020./2021. u okviru projekta *Providentia Studiorum Iuris* – Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj (dalje u tekstu: *Providentia Studiorum Iuris*), kojeg je nositelj Pravni fakultet u Rijeci, a na kojem sudjeluju i svi ostali pravni fakulteti u RH, provedeno je anketiranje i organizirani su strukturirani razgovori s predstavnicima zaposlenika i poslodavaca u svrhu izrade tri standarda zanimanja: ovlaštenu zemljišnoknjižni referent; voditelj sudske pisarnice i sudac upravnog suda. Strukturiranim razgovorima prethodila je prilagodba anketa za standarde zanimanja, a što je učinjeno u suradnji sa stručnim skupinama sastavljenim od predstavnika obrazovnog sustava koji sudjeluju u obrazovanju i osposobljavanju za zanimanje, predstavnika poslodavaca iz sektora u kojemu se zanimanje u najvećem broju zapošljava te predstavnika iskusnih radnika u zanimanju. Temeljem anketa i strukturiranih razgovora izrađeni su popisi ključnih poslova, znanja i vještina, kompetencija i skupova kompetencija za ova zanimanja.

- točka 6. Plana, posebice 6.2. (koja se odnosi na analize kvalitete studijskih programa podnošenjem izvješća o zadovoljstvu studenata). Odbor redovito, na kraju zimskog i na kraju ljetnog semestra podnosi izvješća Fakultetskom vijeću o analizi rezultata studentskih anketa evaluacija nastavnika i različitih segmenata nastavnog procesa (evaluacije kliničkih i modularnih kolegija, zadovoljstva Erasmus studenata, zadovoljstva studenata (i nastavnika) online nastavom itd. Dodatno, analizira se i zadovoljstvo završenih studenata, studenata Doktorskog studija, zadovoljstvo studenata sustavom studenata-mentora itd. Za detaljnije informacije v. više pod *I. Provođenje anketa i analiza rezultata ispitivanja različitih vidova zadovoljstva dionika sustava kvalitete*.

- točka 7. Plana (analiza zadovoljstva nastavnika uvjetima rada i administrativnom podrškom). Odbor je – nakon što je u siječnju 2020. sastavio tekst ankete i proveo istraživanje zadovoljstva nastavnika uvjetima rada i administrativnom podrškom, u

protekloj akademskoj godini proveo dvije i analizirao tri ankete (jednu sveučilišnu) o zadovoljstvu nastavnika provođenjem nastave u online okruženju. V. više pod I.7.

- točka 8. Plana (akreditiranje programa cjeloživotnog učenja). U protekloj akademskoj godini, u siječnju 2021., usvojeni su prijedlozi dva nova programa cjeloživotnog učenja za koje postoji potreba na tržištu rada: a) program cjeloživotnog obrazovanja bez stjecanja ECTS bodova, pod nazivom „Pravo u zajednici“ i b) program cjeloživotnog obrazovanja uz stjecanje četiri (4) ECTS boda, pod nazivom *EU Sports Law, Policy and Diplomacy Rijeka Summer School*. Oba su programa zaživjela tijekom prošle akademske godine. Pravni fakultet se tako može pohvaliti sa sedam aktivnih programa cjeloživotnog učenja akreditiranih pri Sveučilištu u Rijeci i jednim programom cjeloživotnog učenja sportskog prava u nogometu (*UEFA Football Law Programme*), u suradnji s UEFA-om, Sveučilištem Ca' Foscari iz Venecije i Sveučilištem Kadir Has iz Istanbula (pri kojem je program i akreditiran).

- točka 9. Plana (izvođenje nastave na stranom jeziku na više kolegija). Odbor se u izvješću o rezultatima studentskih evaluacija u ljetnom semestru, od 12. srpnja 2021. osvrnuo i na rezultate evaluacija Erasmus+ programa. Zaključivši da zbog malog broja upisanih studenata na kolegijima, malog odaziva i specifičnog okruženja izvođenja nastave u pandemijskim uvjetima (u oba semestra), nije potrebna dublja analiza i statistička obrada rezultata, Odbor je ipak smatrao nužnim ukazati na potrebu daljnjeg usavršavanja provedbe Erasmus+ nastave te motiviranja i nagrađivanja nastavnika angažiranih u ovakvom obliku nastave. V. više pod 1.5. Dva su kolegija dobila financiranje na razini Sveučilišta za osmišljavanje i provedbu e-kolegija na engleskom jeziku (*Internet Law i Marine Environmental Protection Law*).

- točke 10. i 11. Plana (vezane za uključivanje stručnjaka iz prakse i povećanje primjene praktičnih aktivnosti u nastavi). U okviru projekta *Praxis Iuris* – Besplatna primarna pravna pomoć i stručna praksa (dalje u tekstu: *Praxis Iuris*), kojeg je nositelj Pravni fakultet, u ožujku 2021. godine osnovana je Pravna klinika – Centar za besplatnu pravnu pomoć. Sudjelovanjem u radu Pravne klinike studenti obavljaju stručnu praksu pružanja besplatne primarne pravne pomoći, tijekom koje ostvaruju neposredan kontakt sa strankama, čime se potiče unapređenje praktičnih vještina i kompetencija nužnih za uključivanje na tržište rada. Rad se obavlja pod nadzorom nastavnika-mentora, a studentima je na raspolaganju i novoobjavljeni Priručnik o pružanju besplatne primarne pravne pomoći, izrađen u okviru Projekta. Zabilježen je značajan interes studenata za ovakvu vrstu stjecanja znanja i vještina, a vodeći računa o uspješnom napredovanju studenata kroz studij i njegovu završetku, veseli interes nove generacije studenata koji su izrazili spremnost i interes biti uključeni u rad Pravne klinike. Tijekom ak. god. 2020./2021. u sklopu Projekta realizirano je nekoliko radionica za usavršavanje interpersonalnih kompetencija studenata u kojima su sudjelovali stručnjaci-praktičari. Projekt se može pohvaliti i suradnjom s renomiranim stručnjacima iz prakse (sucima Vrhovnog suda i Ustavnog suda, općinskih i županijskih sudova, odvjetnicima itd.) koji su tijekom prošle akademske godine održali brojna predavanja. Počevši od prosinca 2020. godine održan je i niz tzv. kliničkih inkubatora pod vodstvom stručnjaka iz prakse, a kroz praktikume aktualnih pitanja iz prakse studente se interaktivnim radom upoznaje s najaktualnijim temama pravne struke. Više informacija o rezultatima Projekta vezanim uz uključivanje stručnjaka iz prakse i povećanje praktičnih aktivnosti u nastavi dostupno je na: <https://praxisiuris.eu/en/project-praxis-iuris/>

I u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* posebna se pozornost posvećuje podizanju kvalitete stručne prakse. Tako je, primjerice, nakon višemjesečnog rada na njegovoj uspostavi, u rujnu 2021. održano predstavljanje Modula III – Stručna praksa. Modul III je usmjeren na upućivanje studenata na stručnu praksu te evidentiranje iste, postavljanje i zaprimanje zadaća te generiranje dnevnika stručne prakse u elektroničkom obliku. Više o aktivnostima na Projektu, v. na: <https://providentia-iuris.eu/en/providentia-studiorum-iuris-improving-the-quality-of-studying-at-law-faculties-in-croatia/>

U realizaciji praktičnih vještina naši studenti su ostvarili značajne rezultate na brojnim *Moot Court* natjecanjima (npr. pobjednici su studentskog natjecanja *Moot Court Croatia* u organizaciji udruge eStudent; već dugi niz godina uspješno sudjeluju na *Moot Court* natjecanju o zaštiti ljudskih prava i primjeni Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; po prvi puta su naši studenti sudjelovali na *SLAM Moot Court* natjecanju iz arbitraže u sportu itd.). Posebno valja istaknuti i to da se udruga eStudent obratila Pravnom fakultetu u Rijeci da djeluje kao domaćin natjecanja *Moot Court Croatia* drugu godinu za redom zbog izuzetno pozitivnih iskustava prethodne godine.

Osim toga, kao i svake akademske godine, i u predmetnoj akademskoj godini Fakultetsko je vijeće u listopadu donijelo Plan vanjske suradnje i terenske nastave, koja je unatoč okolnostima COVID-19 u najvećem dijelu realizirana.

- točka 13. Plana (koja se odnosi na povećavanje udjela e-učenja) – na razini Sveučilišta još je u ak. god. 2018./2019. realiziran prijelaz na sustav za e-učenje Merlin i od tada je taj sustav aktivan na Pravnom fakultetu i nastavnici ga redovito koriste u svom radu i komunikaciji sa studentima upisanim na pojedine kolegije. Upravo je razdoblje promatrane akademske godine označeno pojačanom zastupljenošću online nastave i općenito e-učenja uslijed restrikcija koje su posljedica pandemije. Ujedno je to bila prilika da brojni nastavnici podignu razinu korištenja sustava Merlin i koriste ga ne samo kao repozitorij, već i kao interaktivnu platformu za online učenje. Nastavnici kontinuirano pohađaju radionice o alatima e-učenja, kako bih uspješno savladali nove alate i stekli adekvatna znanja i vještine nužne u novim okolnostima fokusa na učenje na daljinu, izvođenja online nastave i provođenja online provjera znanja. Na Pravnom fakultetu se za nastavu na daljinu koriste različite platforme (*Webinar* unutar Merlin platforme, *MS Teams*, *Google Meet*, *Zoom* itd.). Nastavnici su u ak. god. 2020./2021. proveli samovrednovanje e-kolegija prema Okviru za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija. Vrednovano je 94,48 % kolegija.

- točka 14. Plana (ispitivanje zadovoljstva studenata i povećanje transparentnosti rezultata). Odbor kontinuirano provodi evaluacije i ispituje zadovoljstvo studenata različitim segmentima izvođenja nastavnog procesa i općenitog zadovoljstva završenim studijem, a s takvom praksom će se nastaviti i dalje. Za detaljnije informacije, v. pod *I. Provođenje anketa i analiza rezultata ispitivanja različitih vidova zadovoljstva dionika sustava kvalitete*.

- točka 15. Plana (praćenje zapošljivosti). Zapošljivost studenata prava praćena je u navedenom razdoblju putem podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za proteklo petogodišnje razdoblje i korištena je u okviru postupka Reakreditacije Pravnog fakulteta u Rijeci. Uspostavom Centra za karijere PRAVRI-a te njegovim djelovanjem i povezanošću s ALUMNI klubom s ožujkom 2022. godine planirano je da praćenje i analizu provodi Centar za karijere PRAVRI-a.

- točka 17. – na mrežnoj stranici Fakulteta objavljuju se informacije za buduće studente i bruoše (pod Pravna karijera), no Odbor naglašava da bi na mrežnim stranicama trebalo predvidjeti vidljivije poveznice isključivo za buduće studente o uvjetima upisa, prijava i slično, po uzoru na stranice za Erasmus+.

- točka 19. Plana (orijentacijsko-motivacijski susreti). Fakultet je od 24. do 27. svibnja 2021. u organizirao online tjedan Smotre prav(n)e karijere. Cilj je Smotre informiranje studenata o mogućnostima koje im se pružaju kroz pravno obrazovanje i kasniju aktivnu pravnu struku, priprema studenata za prijavu na natječaj za posao i razgovor za posao, kao i predstavljanje poslodavaca te ostvarenje prilike studenata Fakulteta za svojim prvim zaposlenjem na otvorenim natječajima navedenih poslodavaca (10 radnih mjesta). Na Smotri su sudjelovali brojni ugledni diplomirani pravnici i magistri prava iz različitih područja (pravnog) rada, kao što su pravosuđe, odvjetništvo, diplomacija, gospodarstvo, znanstvena zajednica itd. Također, Uprava fakulteta u nekoliko je navrata, prema potrebama i u suradnji sa Studentskim zborom organizirala online sastanke sa studentima na kojima su se raspravljala pitanja od značaja za kvalitetu studija, poglavito pitanja koja su nastala uslijed provođenja online načina izvođenja nastave i provedbe provjere ishoda učenja. S obzirom na pandemijske okolnosti i manji broj studenata Doktorskog studija, takve su se aktivnosti uglavnom provodile na personaliziranoj razini u individualnim kontaktima sa studentima, s izuzetkom jednog onsite sastanka mentora i doktoranada zaposlenih na Pravnom fakultetu u Rijeci.

- točka 20. Plana (koja se odnosi na unapređenje nastavničkih kompetencija), a u sklopu koje Fakultet nastavlja praksu poticanja nastavnika na kontinuirano usavršavanje nastavničkih kompetencija vlastite programe i radionice, kao i kroz programe Sveučilišta, realizaciju projekata kojih je nositelj itd. Tako je, primjerice, u sklopu projekta *Praxis Iuris* održano nekoliko ciklusa radionica unapređenja interpersonalnih i mentorskih kompetencija za nastavnike. U sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* održano je nekoliko radionica o korištenju različitih modula unutar sustava Provis, a u izrađena je i publikacija „Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na pravnim studijima – Priručnik za nastavnike“, koja neposredno pridonosi unapređenju nastavničkih kompetencija za poučavanje prava u visokom obrazovanju. Fakultet je za dva nastavnika financirao školarine za Program Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Vrednovanje znanja, koji se održava na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Povećanju nastavničkih kompetencija dodatno pridonosi implementacija sustava suradničke procjene, koja se od ak. god. 2020./2021. provodi interno na Pravnom fakultetu i u kojoj su do sada sudjelovala 22 nastavnika i suradnika. V. više pod V. *Provođenje postupaka suradničke procjene*.

Također, u sklopu ove točke, a po pozivu sveučilišnog Centra za osiguravanje i unapređenje kvalitete, Odbor svake godine pokreće postupke prijave kandidata za godišnju nagradu za nastavu izvrsnost. Počevši od ak. god. 2019./2020. taj se postupak dodatno prilagodio uvjetima u kojima se ostvaruju i u kojima djeluju naši nastavnici, i to usvajanjem i implementacijom Kriterija nastavne izvrsnosti. U njima se polazi od kriterija traženih od strane Sveučilišnog odbora za kvalitetu, ali se dopunjavanjem i korekcijom istih nastojalo prilagoditi ih specifičnostima poučavanja prava, kako bi se na taj način omogućilo što transparentnije i pravednije vrednovanje angažmana nastavnika i suradnika Pravnog fakulteta u segmentu nastavne aktivnosti.

Osim unapređenja nastavničkih kompetencija nastavnika, Odbor na godišnjoj razini prati i stručni rad i postupke usavršavanja djelatnika stručnih službi Fakulteta. U promatranom razdoblju djelatnici stručnih službi redovito su sudjelovali u organizaciji ili radu raznih radionica i edukacija u organizaciji Fakulteta. Tako je, primjerice, 12 djelatnika sudjelovalo na radionici u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* o primjeni nove platforme za evidenciju nastave i događanja na Fakultetu, diplomskih radova i organizaciju e-sjednica; 11 djelatnika sudjelovalo je na radionici usavršavanja interpersonalnih kompetencija nenastavnog osoblja u sklopu projekta *Praxis Iuris*; šest djelatnika je prisustvovalo edukaciji za *webshop* stranice PRAVRI; troje djelatnika je sudjelovalo na *webinaru* službenika za zaštitu osobnih podataka; jedan djelatnik je pohađao seminar za usavršavanje iz javne nabave itd.

- točka 21. Plana (provođenje suradničke procjene). Odbor je na kraju ak. god. 2019./2020. (u rujnu 2020.) prihvatio tekst Protokola suradničke procjene izrađenog u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* te od početka ak. god. 2020./2021. započeo s postupcima. Specifičnost ovakvog načina provođenja suradničke procjene ogleda se u činjenici da već sam Protokol predviđa njihovu realizaciju i u uvjetima hibridne, odnosno online nastave, što je i bio slučaj tijekom oba semestra ak. god. 2020./2021. V. više pod V. *Provođenje postupaka suradničke procjene*.

- točka 22. Plana koja se odnosi na međunarodnu suradnju i poticanje boravka nastavnika i suradnika u inozemnim institucijama. Za tu aktivnost v. više pod VII. *Mobilnost i međunarodna suradnja*. Zabilježen je i napredak u segmentu 22.2. ove aktivnosti (intenziviranje suradnje sa znanstvenim projektima povezivanjem istraživačkih timova s inozemstvom) podnošenjem nekoliko prijava u kojima je Pravni fakultet u Rijeci bio član međunarodnog konzorcija, kao i odobravanjem nekoliko takvih projekata temeljem prethodnih prijava (npr. *EU Justice*, Erasmus+).

- točka 23. Plana koja se odnosi na ujednačenje postupka praćenja iskustva studenata o praktičnim aktivnostima koje se u suradnji s vanjskim dionicima realiziraju izvan Fakulteta putem anketnog listića. U tom pravcu Fakultet od akademske godine 2019./2020. provodi ankete o zadovoljstvu studenata kliničkim predmetima. Za više o analizi rezultata tih anketa v. pod. I.3.

- točka 24. Plana (Centar za karijere), za čiju je realizaciju predviđeno upoznavanje dobrih praksi i priprema za osnivanje Centra za karijere u okviru projekta *Providentia Studiorum Iuris*, kojim će se nastojati pružiti dodatna sustavna podrška studentima u pogledu planiranja buduće karijere. Uloga aluminijske na Pravnom fakultetu ogleda se, između ostaloga, i u njihovom redovitom sudjelovanju u nastavnom procesu, prvenstveno na već uspostavljenim kliničkim predmetima, ali – od ak. god. 2020./2021. – i sudjelovanjem naših aluminijske, a danas renomiranih stručnjaka iz prakse, na radionicama i praktikumima stručne prakse te kliničkim inkubatorima (kao aktivnostima implementiranim, primjerice, kroz realizaciju projekta *Praxis Iuris*) te različitim drugim aktivnostima kojima se potiče bliska veza sadašnjih studenata, odnosno Fakulteta s poslodavcima (kao što je primjerice, suradnja s gospodarstvom, upravom i pravosuđem u izradi standarda zanimanja u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris*).

- točka 25. Plana koja se odnosi na praćenje učinkovitosti podrške studentima uključivanjem dodatnih pitanja u upitnik o zadovoljstvu studijem. Ova je točka dodatno razrađena, ne samo uključivanjem dodatnih pitanja u upitnike, već i osmišljavanjem novih

anketa, provođenjem istraživanja te analizom i davanjem preporuka i mjera za unapređenje, a na čemu Odbor kontinuirano i intenzivno radi od ak. god. 2019./2020.

- točke 26. i 28. Plana (koje se odnose na promociju rada studentskih organizacija i udruga te komunikaciju sa studentima i studentskim predstavnicima), a koje se kontinuirano realiziraju temeljem podrške Fakulteta različitim aktivnostima studentskih organizacija (ELSE i Studentskog zbora), kao i redovitim izvještajima studentskih predstavnika na svakoj sjednici Fakultetskog vijeća. Fakultet potiče i objavu informacija o uspjesima naših studenata (primjerice, objava imena studenata dobitnika Rektorove nagrade i/ili Stipendija za izvrsnost, imenovanja naših studenata na važne funkcije pri Sveučilištu), kao i promociju rada i aktivnosti studentskih udruga. Komunikacija sa studentskim organizacijama dodatno je pojačana zajedničkim projektima i sudjelovanjem studentskog predstavnika u Odboru za kvalitetu. Također, u suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta i ELSA-e Rijeka organizirana je Smotra prav(n)e karijere u svibnju 2021. godine, a jedan dio Smotre bio je posvećen i promociji studentskih udruga pri Fakultetu.

- točka 27. (koja se odnosi na uvođenje sustava studenta-mentora), koja je po prvi puta realizirana u ak. god. 2018./2019., a koja se od ak. god. 2019./2020. dodatno prati provođenjem i analizom ankete o zadovoljstvu studenata uključenih u taj sustav, kako brućoša, tako i studenata-mentora. V. više pod I.4.

- točka 29. (unapređenje mrežne stranice). Fakultet ulaže kontinuirane napore u osmišljavanje bolje i preglednije mrežne stranice. Pored mrežne stranice, Fakultet ima i aktivne račune na društvenim mrežama na kojima redovito objavljuje podatke o svim važnijim aktivnostima koja su od značaja za javnost, studente i zaposlenike Fakulteta. Tim se alatima upravlja putem Koordinacije za društvene mreže, s ciljem planiranja aktivnosti i involviranja studenata u rad društvenih mreža. U srpnju je održan inicijalni sastanak vezan za izradu nove mrežne stranice Fakulteta koja će pratiti vizualni identitet Sveučilišne mrežne stranice. Od lipnja 2021. godine započeo je s radom *Webshop* Fakulteta. Stranice knjižnice se kontinuirano nadograđuju.

- točka 30. (administrativna potpora radu Odbora za kvalitetu). Unatoč tome što kontinuirana i stalna administrativna potpora nije realizirana kroz HKO projekt, niti je od Sveučilišta zatražen novi koeficijent za radno mjesto administratora Odbora, od proljeća 2021. godine administrativnu potporu obavlja jedna djelatnica stručnih službi Fakulteta, koja se redovito poziva na sve sjednice Odbora i aktivno sudjeluje u pripremi i analizi materijala.

III. SUDJELOVANJE ODBORA U POSTUPKU REAKREDITACIJE PRAVNOG FAKULTETA U RIJECI

Pravni fakultet u Rijeci bio je predviđen za postupak reakreditacije u 2020. godini. Pojedini članovi Odbora aktivno su sudjelovali u radu Povjerenstva za pripremu teksta Samoanalize, koja je usvojena u veljači 2020. godine. Posjeta Stručnog povjerenstva u provedbi reakreditacije bila je predviđena za ožujak iste godine, ali je odgođena zbog primjene mjera izolacije zbog pandemije virusa Covid-19. Taj je posjet u konačnici realiziran u hibridnom obliku od 12. do 16. listopada 2020. Neke od aktivnosti predviđene planom posjeta uključivale su i razgovore s predsjednicom i članovima Odbora za

kvalitetu kako bi se procijenio značaj i kvaliteta njegove uloge u aktivnostima usmjerenim na unapređenje kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu.

Izvešće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije donijeto je u siječnju 2021. Jedna od prednosti visokog učilišta, po mišljenju Povjerenstva, jest „mali, ali visokomotivirani tim ljudi zaduženih za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete, koji su posvećeni svojoj zadaći“. Interno osiguravanje kvalitete u svim je segmentima ocijenjeno zadovoljavajućom razinom kvalitete.

Na Mišljenje Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Pravnog fakulteta, donijeto 19. travnja 2021., a kojim je Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučeno izdavanje pisma očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka u roku od tri godine, Pravni fakultet je 5. svibnja izjavio prigovor radi bitnih povreda akreditacijskih pravila. Opravdanost prigovora potvrđena je Akreditacijskom preporukom AZVO-a, od 2. kolovoza 2021. Njome je Akreditacijski savjet, uzimajući u obzir cjelokupnu dokumentaciju proizašlu iz postupka reakreditacije, a po dostavljenom mišljenju Povjerenstva za prigovor, utvrdio da Pravni fakultet u Rijeci ispunjava uvjete kvalitete utvrđene relevantnim važećim propisima te preporučio izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Potvrda je izdana 13. rujna 2021. godine.

IV. AKTIVACIJA SUSTAVA PROVIS – PRAĆENJE NASTAVE I NASTAVNOG OPTEREĆENJA

Na kraju zimskog semestra započela je obuka nastavnika za unos podataka u informacijski sustav pod nazivom Provis, odnosno programski alat „Modul I – Osnovni modul i modul evidencija nastave“, predviđen za unaprjeđenje evidentiranja planiranog i održanog nastavnog procesa za svaki pojedini kolegij. Modul je službeno preuzet u ožujku 2021. Važno je za naglasiti da je uz modul evidentiranja nastave, u ožujku 2021. započelo i održavanje e-sjednica putem Provis sustava, kao i evidentiranje prijave za završne/diplomske radove, prihvata samih radova te administriranje provedbe postupaka obrana završnih/diplomskih radova.

Cilj aktivacije Modula I je napuštanje sustava prikupljanja tabličnih podataka koji su se do ak. god. 2020./2021. na kraju svakog semestra ručno obrađivali i analizirali. Ipak, važno je napomenuti da Modul I, unatoč brojnim mogućnostima generiranja različitih podataka, ipak pokazuje određene nesavršenosti u ovom trenutku, što otežava jednostavnu i brzu analizu podataka. Na njih je redovito ukazivano na sastancima projektnog tima *Providentiae Studiorum Iuris* i predsjednice Odbora s predstavnicima zajednice ponuditelja Mapro d.o.o. i Metrean d.o.o., stoga se nadamo da će se primijećena nesuglasja uspješno otkloniti u narednom periodu.

Pojedina zabilježena odstupanja od izvedbenog nastavnog plana smatraju se posljedicom specifičnih prilagodbi nastavnog procesa, ali i neiskustva nastavnika u unosu podataka u Provis, na prevladavanje kojih okolnosti je ukazano o Izvešću o održanoj nastavi za ak. god. 2020./2021., kojeg je Odbor usvojio na sjednici u prosincu 2021. Krajem rujna 2021. održana je radionica kojoj je bio cilj olakšati nastavnicima postupak postavljanja kolegija u novoj akademskoj godini, preuzimanje tematskih cjelina i nastavnih jedinica, kako bi se na taj način učinkovito ostvarila sama svrha Modula I – brz

i efikasan unos informacija o održanoj nastavi i njihova jednostavna obrada i analiza unutar samog sustava. Nastavnici su pozvani da s praksom unošenja podataka u Provis nastave i u ovoj akademskoj godini.

Osim okolnosti uvjetovanih prilagodbom nastavnog procesa, dio okolnosti je takve naravi koje se ponavljaju na razini svakog semestra i – po stavu Odbora – predstavljaju opravdana odstupanja (primjerice, neodržavanje nastave u vrijeme praznika; spajanje više grupa u jednu ili održavanje konzultativne nastave zbog malog broja upisanih studenta; neodržavanje nastave zbog nepristupanja studenata online nastavi itd.).

Uprava je u rujnu 2021. godine izradila izvješće ukupnog nastavnog opterećenja svakog pojedinog nastavnika u procjeni minimalnih i maksimalnih nastavnih sati u ak. god. 2020./2021. Analiza podataka preuzetih iz sustava Provis pokazuje da je većina nastavnika optimalno opterećena nastavnim procesom. Međutim, Odbor primjećuje da je ipak potrebno „ručno“ korigirati ukupno nastavno opterećenje, s obzirom da Modul I ne prikazuje nastavno opterećenje na Doktorskom studiju, niti nastavno opterećenje u izvođenju nastave za Erasmus studente. Kako bi se omogućila obrada svih podataka, nastavnici su pozvani da putem elektroničke pošte dostave podatke o tako izvedenoj nastavi.

Akademsku godinu 2020./2021. obilježile su dodatne prilagodbe u planiranju i izvođenju nastave i vrednovanja, kao posljedica pandemije virusa Covid-19. Nastava se u zimskom semestru održala u hibridnom obliku /djelomično na Fakultetu – prvenstveno na kolegijima na nižim godinama studija, a djelomično u online okružju/. Pogoršanje epidemiološke situacije dovelo je potpunog prelaska na online sustav nastave od 1. prosinca 2020. i tako je ostalo do kraja nastave u ljetnom semestru. Ispiti su se najvećim dijelom održavali u online okružju, ali je – uz strogo poštivanje epidemioloških mjera – bilo omogućeno i provođenje ispita i na Fakultetu. Provedena vrednovanja dovela su do uspješnog zaključenja akademske godine.

U pravcu ostvarenja učinkovitosti prilagođenog nastavnog procesa i postupaka vrednovanja, uključujući ovdje i pravila o ponašanju studenata i nastavnika, Fakultet je redovito objavljivao sve relevantne informacije kako bi se rizik zaraze tijekom boravka na Fakultetu, u trenutku kada je to bilo omogućeno, sveo na najmanju moguću mjeru (<https://pravri.uniri.hr/hr/component/content/article/7-hr/1813-panika.html>).

V. PROVOĐENJE POSTUPAKA SURADNIČKE PROCJENE

U sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* jedna od predviđenih projektnih aktivnosti bilo je i provođenje postupaka suradničke procjene. Njihov je prvenstveni cilj kontinuirani doprinos osiguranju i unapređenju nastavničkih kompetencija, podizanju kvalitete svih studijskih programa, a time i unapređenju sustava kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu općenito. Pokretanju postupaka suradničke procjene prethodile su određene projektne aktivnosti, usmjerene na jačanje kompetencija nastavnika i njihov kvalitetniji angažman u postupcima suradničke procjene. Neposredan poticaj za provođenje ovih postupaka ostvaren je i izradom Protokola suradničke procjene Pravnog fakulteta u Rijeci, koji je nastavnicima prezentiran u rujnu 2020., a temeljem kojeg su se postupci i provodili. Izazovi nužnosti izvođenja hibridne, odnosno online nastave u uvjetima definiranim preporukama o epidemiološkoj sigurnosti tijekom ak. god.

2020./2021., nisu se pokazale kao problem, s obzirom da je Protokol predvidio mogućnost provođenja postupaka i u takvim uvjetima.

U postupcima je tijekom ak. god. 2020./2021. sudjelovalo ukupno 11 parova, devet u zimskom semestru i dva u ljetnom, odnosno 22 nastavnika i suradnika Pravnog fakulteta. Pri njihovom formiranju Odbor za kvalitetu je vodio računa da parovi budu kompatibilni u odnosu na zvanja nastavnika.

VI. INFORMACIJSKI SUSTAV I JAVNOST DJELOVANJA

Odbor se u akademskoj godini 2020./2021. sastao na devet sjednica, raspravljajući pritom različite aspekte svoga djelovanja predviđene Planom aktivnosti 2018.-2021. i internim, godišnjim planom aktivnosti koji Odbor donosi i usvaja na početku svake akademske godine. Predsjednica Odbora sve planirane i provedene aktivnosti izlaže na sjednicama Fakultetskog vijeća te najavljuje buduće aktivnosti Odbora. Izvješće Odbora za kvalitetu stalna je točka dnevnog reda Vijeća Pravnog fakulteta. U pravcu uspoređivanja podataka dobivenih kroz različita ispitivanja dionika sustava kvalitete, za svaku provedenu analizu Odbor preporučuje mjere za poboljšanje postojećeg stanja i prosljeđuje izvješća Upravi Fakulteta i Fakultetskom vijeću.

Članovi Odbora aktivno sudjeluju u projektnim aktivnostima usmjerenim neposredno na podizanje i unapređenje kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu. Aktivno su bili uključeni u postupak reakreditacije, kako u tijeku priprema teksta Samoanalize (u ak. god. 2019./2020.), tako i tijekom same posjete Stručnog povjerenstva u listopadu 2020. Svi se podatci o dosadašnjim postupcima vrednovanja nalaze na web stranici Odbora.

Javnost djelovanja Odbora osigurana je kroz redovito ažuriranje mrežnih stranica Fakulteta koje se odnose na sustav osiguranja kvalitete, objavu izrađenih i usvojenih dokumenata, kao i objavom sažetaka zapisnika s održanih sjednica.

VII. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

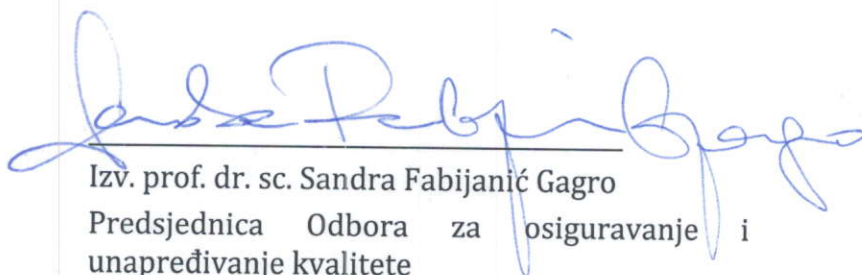
Praćenje i analiza mobilnosti i međunarodne suradnje, kako nastavnika tako i studenata, provodi se redovito. Fakultet potiče povećanje broja Erasmus+ ugovora i otvaranje mogućnosti razmjene i suradnje, kao i sudjelovanje naših nastavnika na međunarodnim znanstvenim konferencijama i međunarodnim istraživačkim projektima. Međunarodna suradnja tijekom ak. god. 2020./2021. uspješno se, unatoč okolnostima povezanim s pandemijom, poticala i ostvarivala i kroz organizaciju različitih predavanja, tečajeva, konferencija, znanstvenih kolokvija, ljetnih škola itd.

U ak. god. 2020./2021. Fakultet je imao 70 zaključenih Erasmus+ ugovora u 20 europskih zemalja, što je manje no u ak. god. 2019./2020. zbog isteka ugovora i izmjene programa Erasmus+. Ugovori će se obnavljati tijekom akademske godine 2021./2022. zbog novog programa Erasmus+. Temeljem zaključenih ugovora, na Fakultetu je tijekom zimskog semestra u ak. god. 2020./2021. studiralo devet stranih studenata (od kojih dvoje s drugih sastavnica te dvoje iz YUFE programa), a tijekom ljetnog semestra devet studenta (od kojih troje s drugih sastavnica te jedan student iz programa YUFE). Mogućnost mobilnosti za cijelu akademsku godinu iskoristila je jedna strana studentica.

U istom periodu, 19 studenata našeg Fakulteta je boravilo na stranim institucijama (pet u zimskom, 14 u ljetnom semestru, s time da je troje studenata u inozemstvu provelo oba semestra; 17 studenata je bilo na studijskom boravku, a dvoje na stručnoj praksi). Dvije studentice upisale su *YUFE Diploma Supplement Track* program u sklopu virtualnog kampusa. Osim studentske mobilnosti, Fakultet kontinuirano potiče i mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja, no ona se u prošloj akademskoj godini nije ostvarila zbog situacije s pandemijom.

Važno je naglasiti da je unatoč uvjetima pandemije nastavljen interes studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta za sudjelovanjem u mobilnosti.

Kako je gore navedeno, osim mogućnosti kroz program Erasmus+, nastavlja se i mogućnost sudjelovanja u virtualnoj mobilnosti studenata kroz YUFE mrežu (mreža europskih sveučilišta, čiji je član i Sveučilište u Rijeci). Tako je u zimskom semestru za YUFE studente bio ponuđen kolegij *Sports Law*, dok su u ljetnom semestru bili ponuđeni online kolegiji *Taxation of Digital Economy*, *Marine Environmental Protection Law* i *Administrative Science*.



Izv. prof. dr. sc. Sandra Fabijanić Gagro
Predsjednica Odbora za osiguravanje i
unapređivanje kvalitete