

KLASA: 605-02//26-01/1
URBROJ: 140-01-26-2
Rijeka, 21. siječnja 2026.

Na temelju članka 10. Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće na svojoj 262. sjednici održanoj 21. siječnja 2026. godine donijelo je sljedeću

ODLUKU

I.

Vijeće Pravnog fakulteta u Rijeci utvrđuje da se Strategija Pravnog fakulteta u Rijeci 2021.-2025. produljuje na 2026. godinu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



DEKAN

Prof. dr. sc. Dario Đerđa



Dostavljeno:
- Arhiva

2021.-2025.

Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci

PRAVNI
Pravni fakultet Faculty of Law



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

- Izdavač*** Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
Hahlić 6, Rijeka
www.pravri.uniri.hr
- Naslov*** Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021.-2025.
- Povjerenstvo*** prof. dr. sc. Ivana Kunda, izv. prof. dr. sc. Igor Martinović, doc. dr. sc. Sandra Winkler, odvjetnica i članica Upravnog odbora Hrvatske odvjetničke komore
Nada Badurina i studentica Andrea Juričić
- Sudionici*** Svi djelatnici i studenti Pravnog fakulteta u Rijeci kroz javnu raspravu
- Usvajanje*** 215. sjednica Vijeća Pravnog fakulteta u Rijeci, 2021.



Sadržaj

Misija.....	1
Vizija	1
Vrijednosti	1
Djelatnost, ustroj i okruženje Pravnog fakulteta Rijeci.....	2
Učenje i poučavanje	4
Postojeće stanje	4
Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji	7

Razrada ciljeva i pokazatelja.....	10
Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost.....	12
Postojeće stanje	12
Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji	14
Razrada ciljeva i pokazatelja.....	16
Internacionalizacija	18
Postojeće stanje	18
Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji	20
Razrada ciljeva i pokazatelja.....	22
Referentni izvori.....	24
Temeljni akti	24
Akti o vrednovanju Fakulteta	25

Misija

Pravni fakultet u Rijeci je institucija visokog obrazovanja koja svojom inovativnošću i kritičkim pristupom doprinosi znanosti i obrazovanju u polju prava i drugim poljima društvenih znanosti, kao dio europskog sveučilišta budućnosti.

Vizija

Pravni fakultet u Rijeci je prepoznatljiv u domaćim i međunarodnom krugovima kao izvorište izvrsnog, otvorenog, održivog i međusobno povezanog istraživanja i obrazovanja u kojima studenti, djelatnici i vanjski dionici njeguju odnos suradnje i povjerenja.

Vrijednosti

Otvorenost, etičnost, inovativnost, povezanost



Djelatnost, ustroj i okruženje Pravnog fakulteta Rijeci

Pravni fakultet u Rijeci približava se 50. godini djelovanja, za koje je vrijeme ostvario zavidan uspjeh u domaćim i inozemnim okvirima u svim područjima djelatnosti visokoškolskih institucija. Našu društvenu ulogu, izraženu kroz strateška opredjeljenja, shvaćamo vrlo ozbiljno i posebni značaj pridajemo unutaršnjem i vanjskom vrednovanju vlastitih ostvarenja. Proaktivnim pristupom i kontinuiranim naporima na svim područjima djelovanja dosižemo visoke standarde kvalitete osiguravajući time, ne samo bezuvjetnu [dopusnicu za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti](#), već i prepoznatljivost među visokoškolskim institucijama u okruženju. Obilježava nas i duboko ukorijenjena institucijska kultura inkluzivnosti i rodne ravnopravnosti na što ukazuje i Izvješće o reakreditaciji iz 2021.

Cjelokupnim snagama otvoreni smo i usmjereni studentima u pružanju prvenstveno pravnog obrazovanja na svim studijskim razinama, preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj. Motiviranjem nastavnika na osuvremenjivanje didaktičko-metodološkog pristupa podučavanju i redovitim usavršavanjem studijskih programa na temelju rezultata recentnih istraživanja omogućujemo našim studentima profesionalni i osobni rast sukladno zahtjevima tržišta rada i brzom društveno-tehnološko-ekonomskom razvoju. Izuzetnu posvećenost studentima naglašavaju i dva uzastopna izvješća o reakreditaciji, iz 2015. i 2021. godine, dok rezultati studentskih anketa redovito potvrđuju visoku razinu zadovoljstva studijima i studentskim standardom na Fakultetu. Dio je to općeg okruženja otvorenosti, uvažavanja i suradnje koje obilježava ukupno djelovanje svih djelatnika Fakulteta u odnosu prema studentima, vanjskim dionicima i zajednici u cjelini čineći Fakultet dijelom europskog prostora visokog obrazovanja.

Fakultet se, kao izuzetno dinamično i stimulatивно istraživačko okruženje, sve uspješnije pozicionira u europskom istraživačkom prostoru, privlačeći veliki broj kvalitetnih međunarodnih i domaćih istraživačkih, stručnih ili mješovitih projekata, što je kao primjer dobre prakse istaknuto u izvješću o reakreditaciji iz 2021. godine. Njima se Fakultet identificira kao relevantno istraživačko središte u ovom dijelu Europe, poglavito u području prava, ali i drugih područja znanosti koja otvaraju prostor za interdisciplinarna istraživanja na Fakultetu. Portfelj znanstvenih projekata na Fakultetu uključuje mahom projekte financirane iz sredstava Europske unije i Hrvatske zaklade za znanost, ali i projekte koji su financirani vlastitim sredstvima našeg ili inozemnih sveučilišta. Diseminacija rezultata istraživanja na Fakultetu vrlo je intenzivna i sve vidljivija, kako kroz objave radova, tako i kroz sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima i popularno-znanstvenim događanjima. I sam Fakultet (su)organizator je brojnih skupova. Tradicionalno njeujemo otvoreni pristup znanosti, što se posebno iskazuje u vidu visoke zastupljenosti radova naših znanstvenika u otvorenom pristupu, kao i u politici objavljivanja časopisa čiji je nakladnik Fakultet.

Fakultet je i bitni čimbenik u razvoju prava i pravne struke, te drugih aspekata društvenog života u zajednici. Dugogodišnjom i intenzivnom suradnjom s različitim pravosudnim tijelima, tijelima javne vlasti te privatnim sektorom, doprinosimo prepoznavanju stvarnih problema u društvu i primamo povratne informacije o potrebama tržišta rada. Ujedno, djelatnici Fakulteta prepoznati su kao stručnjaci u svojim područjima interesa što jamči prijenos znanja Fakulteta u javni sektor i gospodarstvo. Naši nastavnici pozvani su obavljati neke od istaknutih funkcija u pravosuđu i javnim tijelima, zastupati ih u

međunarodnim sporovima ili pružati pravne savjete i mišljenja, kao i provoditi brojne stručne edukacije u organizaciji Fakulteta ili drugih specijaliziranih organizacija. Osim toga, svjesno ulažemo napore u izgradnju dvosmjerne komunikacije sa širom zajednicom kroz javne rasprave, medijske istupe, popularizaciju znanosti i sl.

Brojne djelatnosti Fakulteta sve snažnije razvijaju i međunarodnu dimenziju. Bilo da je posljedica mreže višestranih ili dvostranih institucijskih ugovora u području nastave ili znanosti ili pripadnosti naših znanstvenika formalnim ili neformalnim međunarodnim istraživačkim skupinama, međunarodna povezanost Fakulteta njegova je izražena kvaliteta. Ona je posebno ojačana uspostavljanjem suradnje unutar mreže [Young Universities for Future of Europe – YUFE](#). Ovaj projekt predstavlja značajnu priliku za razvoj međunarodne suradnje. S obzirom na to da je početak rada na aktivnostima iz projekta YUFE odgovarao početku globalne pandemije bolesti Covid-19, rad na širenju strateškog partnerstava u tom pravcu, kao i početak rada u sklopu novije mreže [Young European Research Universities – YERUN](#) ubrajaju se među ciljeve za iduće strateško razdoblje. Bez obzira na to, do sada postignuti rezultati na nastavnom i znanstvenom planu ohrabrujući su i nagovještaju i daljnje jačanje suradnje.

Strateški okvir za djelovanje u prethodno navedenim područjima djelatnosti Fakulteta u bitnome je bio zadan [Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020.](#), o čijoj provedbi je Fakultet svake godine sastavljao izvješće i javno ih objavljivao na svojim mrežnim stranicama. Od 2021. godine na snazi je [Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.](#) (dalje: Strategija Sveučilišta 2021.-2025.) pod geslom „Europsko sveučilište budućnosti“. Njome se naglašena odgovornost Sveučilišta i njezinih sastavnica prema društvu i kontinuirano usavršavanje i izvrsnost kao temeljne vrijednosti svega djelovanja. Navedeni su postulati pronašli svoje mjesto i u ovoj Strategiji, zajedno s dijelom kvalitativnih i kvantitativnih pokazatelja uspješnosti. U svim djelatnostima Fakulteta iznimno značenje pridaje se i etičkim načelima, koja su obuhvaćena [Etičkim kodeksom Sveučilišta](#), primjenjivim na sve članove naše akademske zajednice.

Sve vidove djelatnosti Fakultet provodi kroz temeljne ustrojbene jedinice: katedre, zavode i stručne službe. U organizaciji nastave, znanstvenog i stručnog rada te institucijskih aktivnosti sudjeluju i tijela upravljanja, uključujući Fakultetsko vijeće, dekana i prodekane te nekoliko povjerenstava i odbora. U gotovo sve razine djelovanja Fakulteta utkan je [sustav osiguravanja kvalitete](#), koji poglavito počiva na radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, čija je zadaća izgradnja mehanizama za sustavno vrednovanje i koordiniranje mjera i aktivnosti s trajnom svrhom osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete rada Fakulteta, uključujući i praćenje studijskih programa te kvalitete studiranja, kao i razvoja nastavničkih kompetencija i informacijskih vještina nastavnika na Fakultetu, a u okviru mjera i aktivnosti Sveučilišta. Kako bi dodatno osigurao visoku razinu kvalitete i njezinu prepoznatljivost u širem okruženju, Fakultet je utvrdio poslovne procese i izradio procjene ukupne izloženosti riziku, zadovoljivši standarde ISO norme. Trenutno je na snazi [Certifikat ISO 9001:2015](#).

Učenje i poučavanje

Postojeće stanje

Na Fakultetu trenutno studira oko 1450 studenata, koji su uključeni u jedan od pet studijskih programa u izvedbi: [sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Pravo](#) (razina 7.1.sv), [poslijediplomski specijalistički studij Financijsko pravo trgovačkih društava](#) (razina 7.2), [Poslijediplomski doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polje pravo](#) (razina 8.2), [preddiplomski stručni studij Upravni studij](#) (6.st) i [Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave](#) (7.1.st). Akreditirani su i poslijediplomski specijalistički studiji [Pravo europskih integracija](#) te Kriminističko istraživanje (razina 7.2).

U prethodnom je petogodišnjem razdoblju, u skladu s proklamiranom misijom Fakulteta koja se sastoji u pružanju obrazovanja najviše kvalitete utemeljenog na ishodima učenja i konceptu cjeloživotnog obrazovanja u pravnoj struci, kao strateški cilj određena provedba izvrsnog i učinkovitog obrazovanja na svim razinama studija, sukladno potrebama gospodarstva i društvene zajednice. U [Strategiji Pravnog fakulteta u Rijeci 2016.-2020.](#), naglašena je potreba osiguranja jasno definiranih akademskih profila koji će biti konkurentni na tržištu rada i u privatnom i u javnom sektoru. Istaknuta je nužnost održavanja i razvoja koncepta objedinjenog izvođenja sveučilišnog studijskog programa pravnog obrazovanja kroz prvu i drugu razinu, u skladu sa srednjoeuropskim komparativnim uzorima, kao i posebnog obrazovanja u izbornim predmetima. Prepoznata je i važnost višerazinskih stručnih studija, radi obrazovanja suvremenih profila stručnjaka u javnoj upravi, kao i poslijediplomskih specijalističkih studija, koji su osmišljeni radi omogućavanja daljnjeg stručnog obrazovanja osobama sa završenim diplomskim studijima, u skladu s potrebama tržišta rada. Doktorski je studij u polju prava osmišljen kao vrh sveučilišne vertikale obrazovanja na Fakultetu, s ciljem sustavnog stjecanja naprednih znanja, vještina i kompetencija kojima će kroz znanstveno-istraživački rad ostvariti doprinos pravnoj znanosti i struci te zajednici u cjelini. Istaknuta je važnost kontinuirane sadržajne prilagodbe svih studijskih programa, radi očuvanja i podizanja kvalitete studiranja na Fakultetu. Isto tako, razvoj suvremenih pristupa podučavanju prava ustrajno je naglašen kao bitni cilj da bi se studentima što više olakšao pristup tržištu rada.

Ostvarenost navedenih strateških odrednica u analiziranom razdoblju pokazuju višekratno mjereni kvalitativni i kvantitativni pokazatelji, a osobito podaci provedene samoanalize koja je rezultirala akreditacijskom preporukom te izdanom dopusnicom za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Pokazalo se da predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje Fakultet izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu te da se predviđeni ishodi učenja na studijskim programima doista i ostvaruju. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključivali su povratne informacije studenata, poslodavaca i drugih relevantnih dionika. ECTS bodovi stupnju usklađeni su sa stvarnim studentskim opterećenjem, a studentska je praksa sustavno integrirana u studijske

programe. Osobit pomak u razvitku studijskih programa predstavlja kvalitativno i kvantitativno osnaženje kliničkih i drugih praktično usmjerenih kolegija, koji omogućuju usavršavanje praktičnih kompetencija i znanja studenata, uz kontinuirano uključivanje stručnjaka iz prakse u osmišljavanje programa i izvođenje nastave. To je kao naša prednost prepoznato i u izvješću o reakreditaciji iz 2021. godine čime je potvrđena svrsishodnost napora koje je Fakultet uložio u razvoj strukture nastave temeljene na praksi. Zamjetan je i rast broja studenata koji su uključeni u međunarodnu razmjenu, ponajviše temeljem programa Erasmus+ a u novije vrijeme i kroz mrežu YUFE. Na većini obveznih kolegija svih studijskih programa, naročito na pozitivno-pravnim kolegijima, nastava se izvodi u vidu predavanja, vježbi i seminara, uz naglasak na interakciju i suradničko učenje. Diplomski i završni radovi provjeravaju se uz obveznu primjenu antiplagijatskog softvera – informatičkog programa Turnitin još od 2014. godine, čime se u nastavnom procesu promovira poštovanje autorskog i srodnih prava i ponašanje u skladu s načelima akademske čestitosti. Kvalitetu svih svojih studijskih programa i nastave u cjelini Fakultet kontinuirano mjeri, ocjenjuje i unapređuje. Osobito važna sastavnica tog procesa je studentska evaluacija svakog semestra i akademske godine u organizaciji Odbora za kvalitetu. Osim toga, Fakultet poticajno djeluje kroz nagrađivanje najboljih nastavnika na godišnjoj razini, a na Fakultet je pristigla i nagrada „Ivan Filipović“, koju dodjeljuje Republika Hrvatska i koja predstavlja najviše nacionalno priznanje u odgoju i obrazovanju. Vjerujemo da kroz sve navedene napore podižemo razinu zapošljivosti naših studenata na domaćem, a kao posljedica članstva u Europskoj uniji sve više i na europskom tržištu rada. Hvalevrijedne su i inicijative na Fakultetu koje podupiru pripremu studenata za tržište rada kroz smotre pravnih karijera okupljajući potencijalne poslodavce i ugledne pojedince iz pravne struke.

Studenti svih razina studija imaju mogućnost personalizirati svoj osobni kurikulum i obogatiti svoje studijsko iskustvo pohađajući jedan ili više semestara na jednoj od visokoobrazovnih institucija u sklopu mreže sporazuma o razmjeni Erasmus+ koji je tijekom godina ustanovio Fakultet. Osim toga, od akademske godine 2021./2022. im se nudi i virtualna mobilnost kao dio aktivnosti unutar mreže YUFE, čija je prednost u tome što studenti mogu odabrati e-kolegij iz široke ponude svih sveučilišta partnera. To studentima donosi međunarodnu povezanost studentu i bez potrebe za fizičkim odlaskom u inozemstvo. Do sada smo aktivno radili na osmišljavanju i ponudi novih načina virtualne studijske mobilnosti, pri čemu je Fakultet u katalogu predmeta virtualne mobilnosti sudjelovao s nekoliko kolegija, koje su mogli izabrati i virtualno pohađati studenti svih partnerskih institucija unutar mreže, što su neki i učinili. Isto tako, i studenti Fakulteta mogli su pohađati kolegije s tog popisa i time obogatiti svoje međunarodno studijsko iskustvo, čak i u postojećim pandemijskim vremenima kada je fizička mobilnost otežana.

Pored navedenih oblika nastave, naši studenti sudjeluju i u natjecanjima u simuliranom suđenju (*moot court*) na nacionalnoj i međunarodnoj razini, na kojima ostvaruju zapažene rezultate. Dodatno obrazovanje, kako našim matičnim studentima tako i brojnim drugim studentima iz zemlje i inozemstva, Fakultet omogućuje organiziranjem različitih [ljetnih škola](#): Ljetne škole ljudskih prava, [Oporezivanje dohotka u Europskoj uniji](#), [EU Law and Economy Summer School – ELESS](#), [EU Sports Law, Policy and Diplomacy Rijeka Summer School](#) i [MSU Intellectual Property Law Summer Institute](#). I nakon što završe studij, naši alumni ostaju snažno povezani s nastavnicima i studentima Fakulteta, osobito putem sudjelovanja u programima cjeloživotnog učenja. Trenutno su u području cjeloživotnog obrazovanja akreditirani sljedeći programi: [Pravo u medicini](#), [EU Law and Economy Summer School – ELESS](#), [Ispit za stečajnog upravitelja](#), [Uvod u proučavanje talijanskog](#)

[prava, Pravo i sport, Pravo u zajednici](#), kao i [EU Sports Law, Policy and Diplomacy Rijeka Summer School](#).

Fakultet se pri osuvremenjivanju studijskih programa u proteklom razdoblju vodio rezultatima projekta [Jurisprudentia – Unapređivanje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta](#), a trenutno su u području nastave ključni projekti [Praxis Iuris – Besplatna primarna pravna pomoć i stručna praksa na Pravnom fakultetu u Rijeci](#) te [Providentia Studiorum Iuris: Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj](#). Navedeni projekti, financirani iz europskih fondova, znatno su unaprijedili fizičku infrastrukturu našeg Fakulteta, a omogućili su i ubranu digitalizaciju svih naših procesa. To se pokazalo ključnim osobito u razdoblju pandemije koju je uzrokovao Covid-19, a tijekom koje je naš Fakultet uz brzu prilagodbu i unatoč svim izazovima održao visoku razinu kvalitete nastavnog procesa u online i hibridnom okruženju. Upravo je u tom razdoblju bitno povećan broj e-kolegija, od kojih su pojedini financirani od strane Sveučilišta, a neki od njih se izvode na stranim jezicima, uz sudjelovanje studenata s naših partnerskih institucija iz mreže YUFE širom Europe.

Na Fakultetu se njeguje otvoreni i partnerski odnos uvažavanjem studenata kao ravnopravnih članova akademske zajednice, što je pozitivnim naglašeno i u svim prethodnim reakreditacijama Fakulteta. Stoga smo u prethodnoj strategiji studentskom standardu i studentskom životu namijenili prominentno mjesto među strateškim ciljevima. Podaci koje smo redovito prikupljali, poglavito kroz kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata putem anketa o zadovoljstvu radom nastavnika i nastavnim procesom na godišnjoj razini, pokazuju da je kvaliteta nastave i usluga koje koriste studenti značajno unaprijeđena. Ravnopravno sudjelovanje studenata u nastavnim procesima osigurano je unapređenjem mogućnosti za komunikaciju s nastavnicima i upravom, i uživo i online. Za te je svrhe razvijen i napredni računalni program Provis. Osim toga, a zbog inicijalnih arhitektonskih rješenja koja nisu imala nikakvo razumijevanje prema osobama s invaliditetom (neovisno što je zgrada u skupini tzv. novih gradnji), studentima s poteškoćama u kretanju bitno je olakšan pristup dvoranama razvitkom sustava dizala i pristupnih rampi. Studentima s oštećenjem vida sustavom ograda i osvjetljenja bitno je olakšano kretanje zgradom Fakulteta, a kontinuirano im je na raspolaganju i suvremeno pomagalo za čitanje. Od prostornih kapaciteta, studentima su osim dvorana za izvođenje nastave na raspolaganju Ured za studente, računalna učionica, Knjižnica, kantina, soba za doktorande i posebna prostorija za studentske udruge. U proteklom je razdoblju obavljena temeljita analiza dostupnog prostora, opreme i infrastrukture Fakulteta, uključujući i Knjižnicu, koja je i temeljem ishoda vanjskog vrednovanja zabilježena u Izvješću o reakreditaciji iz 2021. godine pokazala visoke kapacitete za neometanu provedbu studijskih programa i osiguravanje postizanja svih predviđenih ishoda učenja, kao i mogućnost pristupa literaturi i ostalim uslugama potrebnima za kvalitetno studiranje.

Studenti iskazuju zadovoljstvo i novom linijom studentske prehrane koja nudi i tople obroke, čime im je olakšan cjelodnevni boravak na Fakultetu. Pozitivnim su ocjenjeni i otvorena vrata dekanata te uvođenje novog sustava podrške studentima prve godine integriranog i dodiplomskog studija koju im pružaju studenti-mentori s viših godina studija. S jedne strane kontinuirano je otvoren komunikacijski kanal između uprave i studenata, što je posebno došlo do izražaja tijekom pandemije bolesti Covid-19. S druge strane, radi lakšeg snalaženja u studentskim obvezama studenata prve godine

uspostavljen je novi sustav studenata-mentora, koji je potrebno dalje unaprjeđivati kako bi ga koristilo što više studenata. U postizanju više razine studentskog standarda i promicanju interesa studentske populacije aktivno djeluju [Studentski zbor](#) i [studentski/-a pravobranitelj/-ica](#) kao važni i ravnopravni suradnici naših nastavnika. Također su aktivne i studentske udruge, posebice [Europska udruga studenata prava – ELSA](#), među čijim brojnim aktivnostima istaknuto mjesto zauzima Summer Law School: Diplomacy & Law. Na Fakultetu uspješno djeluje i [Studentsko športsko društvo „Pravnik“](#) s ciljem podizanja kvalitete i uključenja što većeg broja studenata u sportske aktivnosti na Fakultetu. Studenti pozitivnom ocjenjuju komunikaciju koja se o aktivnostima i ostalim informacijama relevantnima za studente na Fakultetu redovito i ažurno odvija na mrežnim stranicama Fakulteta, a posebice putem nekoliko društvenih mreža.

Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji

Naše su temeljne vrijednosti u području učenja i poučavanja **otvorenost** prema studentima, vanjskim dionicima i cjelokupnoj zajednici u strukturiranju svih aspekata studija te međunarodno **povezivanje** i na domaćoj tako i na međunarodnoj razini. Pravno obrazovanje želimo učiniti dinamičnijim kako bi bilo **utemeljeno na znanstvenim istraživanjima** i **blisko potrebama tržišta rada**. U području nastave strategijom želimo zacrtati ostvarenje šest osnovnih ciljeva.

Prvenstveno želimo održati kvalitetu uvjeta poučavanja tako što ćemo i dalje inzistirati na povoljnom **omjeru nastavnika i studenata**. To ujedno jamči veću individualnost u pristupu svakom studentu s obzirom njegove potrebe i mogućnosti. Istodobno želimo razvijati kompetencije naših studenata u području kritičkog razmišljanja i građanske pismenosti kako bismo im omogućili svestran angažman u zajednici. S istom svrhom želimo omogućiti i razvoj njihovih generičkih i transverzalnih vještina, u područjima poput informacijske i komunikacijske pismenosti i stranih jezika. Vjerujemo da će to doprinijeti postizanju veće **organiziranosti i učinkovitosti poučavanja**, što ćemo mjeriti dvama pokazateljima. Opći pokazatelj čini udio studenata koji su diplomirali u očekivanom roku, dok posebni pokazatelj čini broj kolegija koji se na stranom jeziku nude zajedno matičnim studentima Fakulteta i dolaznim studentima s drugih visokoobrazovnih institucija. Potonje će pridonijeti jačanju međunarodne komponente studiranja. Svjesni smo važnosti međunarodnog povezivanja, zbog čega moramo održati pozitivne trendove u dolaznoj i odlaznoj studentskoj mobilnosti koja se prvenstveno ostvaruje na temelju programa razmjene Erasmus+. To je potrebno činiti povećanjem atraktivnosti studijskog boravka u inozemstvu i osmišljavanjem dodatnih mehanizama potpore studentima u tom procesu, naročito onima slabijeg socijalnog statusa.

Jedan od načina na koji Fakultet treba nastaviti promovirati otvorenost i povezanost u nastavnom procesu je unutar mreže YUFE. Treba proširiti ponudu e-kolegija Fakulteta u katalogu predmeta virtualne mobilnosti i otvoriti ih studentima svih partnerskih institucija unutar mreže, a isto tako poticati više naših studenata na upisivanje kolegija s tog popisa. Time bi si omogućili znanja i kompetencije iz izbornih kolegija koji nisu zastupljeni u studijskom programu na fakultetu i obogatili svoje međunarodno studijsko iskustvo. Na ovaj način lakše bi premostili otežanu fizičku mobilnost u postojećim pandemijskim okolnostima, kao i moguće financijske prepreke odlasku na studij u

inozemstvo. Prevladavanju tih financijskih prepreka mogao bi pridonijeti i sustav potpora koje bi Fakultet trebao, u sklopu svojih mogućnosti, uspostaviti radi omogućavanja jednakih prilika za međunarodno iskustvo i studentima slabijeg imovnog položaja, a slijedom preporuke iz Izvješća o reakreditaciji iz 2021. godine. Fakultet treba nastaviti s radom na osmišljavanju novih otvorenih programa studiranja u sklopu mreže YUFE, kao i praktično orijentiranih aktivnosti studenata pod mentorstvom nastavnika.

Sljedeći strateški cilj je unaprijediti **personalizirani pristup učenju** na studijskim programima Fakulteta. Nadograđujući postojeću ponudu izbornih kolegija, obogaćenu i kolegijima s drugih sastavnica Sveučilišta i članica mreže YUFE, i priznavanjem ECTS bodova stečenih na drugim visokoobrazovnim institucijama, Fakultet se opredjeljuje dodatno personalizirati pristup učenju priznavanjem ishoda učenja stečenih prethodno ili u sklopu studijske mobilnosti na drugim inozemnim ili hrvatskim institucijama. Mjerilo za ostvarenje navedenog cilja je udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja i studijske mobilnosti u inozemstvu i Hrvatskoj.

U nadolazećem razdoblju također želimo snažnije povezati teorijske i praktične sadržaje s naglaskom na vještine rješavanja problema i time još bolje pripremiti studente za poslove u pravosuđu, upravi, trgovačkim društvima, civilnom društvu i lokalnoj zajednici. Stoga se sljedeći strateški cilj odnosi na **jačanje praktičnih kompetencija studenata** koji će se mjeriti udjelom ECTS bodova kolegija koji uključuju praktične kompetencije u ukupnom broju bodova studijskih programa. Želeći ostvariti pozitivne učinke u zajednici, trebamo poticati studente na što veće uključivanje u novoosnovanu Pravnu kliniku – Centar za besplatnu primarnu pravnu pomoć. Sudjelovanje u tom programu trebalo bi biti valorizirano kroz redovite ECTS bodove u sklopu postojećeg studijskog programa. Svjesni okruženja u kojem živimo i radimo, želimo studente povezati s lokalnim poslodavcima i zajednicom u cjelini, stvarajući uvjete za transfer znanja, razvitak građanskih inicijativa i održivi razvoj naše regije. To treba započeti već u stadiju studiranja, a nastaviti nakon završetka studija osnivanjem kluba koji će povezivati alumne i poslodavce. Nadograđujući postojeću tradiciju suradnje, potrebno je razvijati mehanizme još tješnje suradnje s institucijama koje zapošljavaju završene studente studija Fakulteta u cilju zajedničkog djelovanja i s tim povezane zapošljivosti. Potrebno je također imati u vidu prilikom provođenja strateških prioriteta da naši studenti nakon ulaska u Europsku uniju sve više iskazuju interes za sudjelovanjem na europskom tržištu rada. Stoga želimo pojačati participaciju studenata u stručnoj praksi koju mogu ostvarivati u inozemstvu kroz program Erasmus+ Traineeship. U tom cilju valja razviti inozemnu mrežu potencijalnih poslodavaca kod kojih bi studenti mogli obavljati stručnu praksu. Istodobno bi s obzirom na trenutno slabiju iskorištenost ove mogućnosti povezivanja, trebalo potaknuti veći broj studenata na prijavu, tako što će se, slijedom komparativnih primjera dobre prakse drugih visokobrazovnih institucija uočenih u sklopu aktivnosti iz projekta Providentia Studiorum Iuris, takav oblik stručne prakse priznati određenim brojem ECTS bodova u sklopu redovitih ECTS bodova postojećeg studijskog programa. Jedan od takvih primjera treba biti i praktični oblik nastave koji za cilj ima **razvoj generičkih vještina studenata**, poput komunikacijskih vještina (prezentacija određene teme, usmeno izražavanje, pisano izražavanje), kritičko razmišljanje i rješavanje problema, vještine suradnje (upravljanje zadacima ili projektima, rad u timu i vođenje tima) i dr. Cilj razvoja generičkih vještina studenata mjerit će se udjelom ECTS bodova kolegija koji uključuju generičke vještine.

U budućnosti želimo stvoriti uvjete za **pokretanje novih studijskih programa ili cjeloživotnog učenja u učioničkom ili online okruženju**. Ovaj strateški cilj mjerit ćemo

brojem novih akreditiranih studijskih programa odnosno programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu. Navedeni cilj jamči osuvremenjivanje naše ponude studijskih programa u kontekstu kontinuiranih društvenih promjena uvjetovanih poglavito tehnološkim napretkom. Pri pokretanju novih studijskih programa, kao i pri osuvremenjivanju postojećih, vodit ćemo računa o potrebi jasne integracije rodne perspektive u te programe.

Šesti strateški cilj u području nastavnog procesa je **održati zadovoljstvo studenata studijem** koji mjerimo indeksom zadovoljstva završenih studenata kroz postojeće institucijske ankete. Zadovoljstvo studenata studijem, kao krovni i sveobuhvatni cilj, rezultanta je svih prethodno navedenih ciljeva. Želimo to ostvariti zajedno sa studentima kao aktivnim sudionicima nastavnog procesa, u suradnji sa studentskim organizacijama i udrugama te uz uvažavanje individualnih stavova i inicijativa. Naša posvećenost otvorenom obrazovanju obvezuje nas na njegovanje slobode izražavanja u akademskoj zajednici, koja uključuje uvažavanje različitih mišljenja, perspektiva i opredjeljenja. Osim toga, kvalitetu studija, kao bitnu odrednicu zadovoljstva studenata, želimo unaprijediti razvitkom kvalitetnih, cjelovitih, suvremenih i dostupnih nastavnih materijala te daljnjom personalizacijom studija uz veći udio izbornih i kliničkih kolegija, simuliranih suđenja i praktične nastave, kao i uz valorizaciju prethodnog učenja. Otvorenost prema svim studentima trudit ćemo se postići i nastavkom rada na uklanjanju barijera koje otežavaju pristup studentima sa zdravstvenim poteškoćama i socijalno ugroženima.

Razrada ciljeva i pokazatelja

CILJ 1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja
POKAZATELJ	Omjer nastavnika i studenata
DEFINICIJA	Ukupni FTE nastavnika (suradnička, nastavna, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja bez obzira na izvor financiranja) naprama broju studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje)
CILJNA VRIJEDNOST	omjer 1:22

CILJ 2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja
POKAZATELJ A.	Udio studenata koji su diplomirali u očekivanom roku
DEFINICIJA A.	Broj diplomiranih studenata koji su upisani u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1) podijeljen s ukupnim brojem studenata koji su upisani u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1)
CILJNA VRIJEDNOST A.	rast 5 %
POKAZATELJ B.	Broj kolegija koji se na stranom jeziku nude zajedno za matične studente Fakulteta i dolazne studente s drugih institucija
DEFINICIJA B.	Broj kolegija koji se na stranom jeziku nude zajedno za matične studente Fakulteta i dolazne studente s drugih institucija
CILJNA VRIJEDNOST B.	rast 50 %

CILJ 3.	Razvijati personalizirani pristup učenju
POKAZATELJ	Udio ECTS bodova ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja i studijske mobilnosti
DEFINICIJA A.	Broj ukupnih ECTS bodova ostvarenih priznavanjem ishoda učenja stečenih na drugim institucijama visokog obrazovanja: A1. iz inozemstva i A2. iz Hrvatske, podijeljen s ostvarenim ECTS bodovima svih studenata.
DEFINICIJA B.	Broj ukupnih ECTS bodova ostvarenih priznavanjem studijske mobilnosti u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS, YUFE) podijeljen s ostvarenim ECTS bodovima svih studenata.
CILJNA VRIJEDNOST	rast 50 %

CILJ 4.	Razvijati praktične kompetencije studenata
POKAZATELJ	Udio ECTS bodova kolegija koji uključuju praktične kompetencije
DEFINICIJA	Broj ECTS bodova stručne prakse (broj ECTS bodova kolegija stručne prakse i broj ECTS bodova iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad) podijeljen s ukupnim brojem ECTS bodova pripadnih studijskih programa.
CILJNA VRIJEDNOST	10 %

CILJ 5.	Razvijati generičke vještine studenata
POKAZATELJ	Udio ECTS bodova kolegija koji uključuju generičke vještine
DEFINICIJA	Broj ECTS bodova kolegija koji su i cijelosti posvećeni razvoju generičkih vještina i broj ECTS bodova iz opisa kolegija koji se odnose na generičke vještine) podijeljen s ukupnim brojem ECTS bodova pripadnih studijskih programa.
CILJNA VRIJEDNOST	15 %

CILJ 6.	Pokretanje novih studijskih programa ili cjeloživotnog učenja u učioničkom ili online okruženju
POKAZATELJ	Broj novih akreditiranih studijskih programa ili programa cjeloživotnog učenja
DEFINICIJA	Broj studijskih programa ili programa cjeloživotnog učenja Fakulteta koji su uspješno akreditirani od nadležnog tijela
CILJNA VRIJEDNOST	3

CILJ 7.	Održati zadovoljstvo studenata studijem
POKAZATELJ	Indeks zadovoljstva završenih studenata
DEFINICIJA	Iz upitnika za završene studente – kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i mogućnošću uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti
CILJNA VRIJEDNOST	ocjena 4

Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost

Postojeće stanje

Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost na Fakultetu u proteklom petogodišnjem razdoblju bila je, sukladno [Strategiji znanstvenih istraživanja 2016.-2020.](#) usmjerena postizanju znanstvene izvrsnosti i razvoju i jačanju istraživačkog portfelja nastavnika i projekata, doktorskog studija, opreme za znanstvena istraživanja, diseminacije rezultata istraživanja, opsega i kvalitete znanstvene produkcije, međunarodne vidljivosti, izgradnji nove bibliografske baze, povezanosti istraživanja s nastavnim procesom i društvenim utjecajima te razvojem znanstvenog pomlatka odnosno doktoranada i poslijedoktoranada. Navedenim je također bila podcrtana potreba za ostvarenjem društvene funkcije istraživanja na Fakultetu.

U istom razdoblju, mjerena znanstvena i stručna postignuća naših znanstvenika pokazuju značajan porast prema bitnim pokazateljima. Najznačajniji pomak u kvaliteti postignut je u području međunarodnih znanstvenih i znanstveno-stručnih projekata, a posebno onih kompetitivnih. Njihov broj i razina vidno su porasli, pri čemu je bitno istaknuti da se uvećao i broj znanstvenika s Fakulteta koji su u njima sudjelovali, a dakako i udio prihoda iz projekata u proračunu Fakulteta u kojem sve zastupljeniji postaju projekti s inozemnim financiranjem, poglavito iz Europske unije (Horizon, EU Justice, COST, Erasmus+). Također je bitno spomenuti i projekte koji su financirani iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost, iako se u tom segmentu primjećuje znatni pad broja prijave djelatnika Fakulteta. Tim se projektima nadomještao znatan nedostatak sredstava za istraživački rad koje Fakultet ostvaruje iz programskih ugovora koje potpisuje Sveučilište s resornim ministarstvom. Stoga je praksa privlačenja i osiguravanja izvora financiranja kroz sufinancirane ili u cijelosti financirane međunarodne projekte označena u Izvešću o reakreditaciji iz 2021. godine kao prepoznatljiva i učinkovita, a broj i kvaliteta projekata opisani kao zavidna postignuća.

Slijedeći zadane bibliometrijske pokazatelje, vidljivo je da je osjetno povećan broj objavljenih radova, a među njima i broj radova koji su objavljeni u publikacijama koje se sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja iz 2017. godine (NN, br. 28/17. i 72/19.) vrednuju u okviru najviše kategorije radova a1 te radova koji su objavljeni u publikacijama referiranim u bazama podataka WoS, Scopus i HeinOnline. Usporedno s time, rastao je i ukupni broj citata i indeksi kojima se mjere brojevi citata. Povećanje je uočljivo i u diseminacijskom segmentu koji uključuje izlaganja na skupovima te aktivnosti popularizacije znanosti i medijskih pojavljivanja. Istaknuti uspjesi bili su prepoznati i izvan matične institucije, posebno u vidu nagrada u navedenom petogodišnjem razdoblju, među kojima se ističu tri nagrade Zaklade dr. Jadranko Crnić, Državna nagrada za znanstvene novake Hrvatskog sabora i dvije međunarodne nagrade za doktorske disertacije našim asistentima. Kvantitativno i kvalitativno jača znanstvena aktivnost na Fakultetu bila je poduprta nizom edukativnih aktivnosti, uključujući radionice i seminare za unaprjeđenje znanstvenih i informacijskih kompetencija i vještina djelatnika, tijekom cijelog razdoblja, kao i unutar-institucijskim nagradama u dvjema

kategorijama koje se dodjeljuju od 2018. godine: za znanstvenu izvrsnost i za najbolji znanstveni rad objavljen u inozemnom časopisu. Također je uvedena i praksa kontinuiranog praćenja znanstvene produktivnosti i uključenosti u znanstvene projekte.

Fakultet je vrlo aktivan organizator ili suorganizator raznih događanja, uključujući domaće i međunarodne, tradicionalne i nove, kao i znanstveno i stručno usmjerene konferencije, seminare, radionice, tečajeve i dr. Među najvažnijima su naša tradicionalni skupovi: Savjetovanje pravnik Petar Simonetti (vlasništvo – obveze – postupak) i Međunarodna znanstvena konferencija Petar Šarčević, koje redovito svojim aktualnim temama i uglednim predavačima privlače brojne sudionike iz Hrvatske i inozemstva. Sve važnije mjesto zauzima i Sjevernojadranski znanstveni kolokvij koji se održava u cijelosti na talijanskom jeziku i okuplja ugledne pravnike iz Hrvatske, Italije i Slovenije. Na Fakultetu ili u njegovoj (su)organizaciji također se odvija veliki broj drugih skupova, najvećim dijelom povezanih s projektnim aktivnostima. Pri organiziranju svojih mnogobrojnih međunarodnih događanja, Fakultet uživa potporu raznih institucija i organizacija iz javnog i privatnog sektora, uključujući i dugogodišnju potporu koju mu daje Hanns-Seidel-Stiftung. Fakultet također ulaže znatne napore u održavanju znanstvenog dijaloga s visokoobrazovnim institucijama s drugih kontinenata, poput 15-godišnje suradnje s argentinskim sveučilištima u organizaciji skupova i publiciranju radova i 10-godišnje suradnje s nekoliko pravnih fakulteta iz Sjedinjenih Američkih Država, a i brojne pojedinačne suradnje sa znanstvenicima diljem svijeta koje se ogledaju ponajviše u suradnjama u znanstvenim publikacijama.

Fokus naših institucionalnih napora u razvijanju međunarodne suradnje na znanstvenom planu trenutno počiva na prilikama koje otvara sudjelovanje u mreži YUFE. Od samog početka na inicijativu Pravnog fakulteta u Maastrichtu, pravni fakulteti iz te mreže okupili su se i raspravljali o mogućnostima zajedničke suradnje. To je rezultiralo specijaliziranim i intenzivnijim povezivanjem među pravnim fakultetima koji je konkretiziran kroz YUFE Law Conference, prvi put održane 2021. godine u organizaciji Sveučilišta Bremenu, s velikim odazivom iz svih partnerskih fakulteta. Fakultet je pokazao spremnost i entuzijazam za ovaj vid znanstvene suradnje te će biti domaćin naredne konferencije u 2022. godini.

Posebno intenzivna znanstvena istraživanja odvijaju se u okviru Poslijediplomskog doktorskog studija iz područja društvenih znanosti, polje pravo. Taj studij otvoren je visokomotiviranim kandidatima koji pokazuju znanstvenu radoznalost i spremnost na posvećenost istraživanju pa su i njihovi rezultati izuzetno korisni u teorijskom i praktičnom smislu. Jedna od osnovnih vrijednosti studija je otvorenost inozemnim studentima te povezivanje na međunarodnoj razini što se realizira kroz obvezne studijske boravke doktoranda na uglednim inozemnim istraživačkim institucijama i već tradicionalnu Riječku doktorsku konferenciju – RIDOC. Međunarodno povezivanje sve je izraženije u dolaznom smjeru budući da studij redovito privlači inozemne studente i dolazne doktorande koji ostvaruju mobilnost, a istodobno je Riječka doktorska konferencija postala referentnom platformom za raspravu istraživanja doktoranda iz različitih europskih država Europe, a i šire, pred panelima sastavljenima od svjetski priznatih znanstvenika te se od 2020. održava na godišnjoj razini.

Fakultet djeluje i u stručnom pogledu doprinoseći razvoju pravne struke, kao i te drugih aspekata društvenog života u zajednici. Takva postignuća moguća su jedino u suradnji s različitim pravosudnim tijelima, tijelima javne vlasti, privatnim sektorom, organizacijama

civilnog društva i istaknutim pojedincima. Razvijajući sve više senzibilitet prema općedruštvenim problemima fakultet se snažnije uključuje ili organizira čitav niz interdisciplinarnih i popularnoznanstvenih događanja, među kojima se posebno ističe novi program [Pravo u zajednici](#), ujedno akreditiran i kao program cjeloživotnog učenja. Djelatnici Fakulteta obavljaju i istaknute funkcije u pravosuđu i javnim tijelima (Opći sud Europske unije, Vijeće Europe, Odbor za Ustav, Poslovnik i politički sustav Hrvatskog sabora, Državnosudbeno vijeće, Državnoodvjetničko vijeće) ili na drugi način doprinose boljitku pravne nadogradnje društva, poput sudjelovanja u skupinama za izradu nacrtu prijedloga zakona ili izradi pravnih mišljenja. Kroz javne rasprave i medijske istupe djelatnici Fakulteta daju svoj doprinos podizanju kvalitete diskursa u javnoj sferi.

Fakultet je i prije donošenja [Deklaracije Sveučilišta u Rijeci „Europska otvorena znanost“](#) 2019. godine i usvajanja [Politike otvorene znanosti Sveučilišta u Rijeci](#) 2021. godine u svojim aktima i praksama zastupao osnovna načela otvorene znanosti, a posebno otvorenog pristupa znanosti. Naime, Zbornik radova Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, časopis u nakladi Fakulteta, vodi se politikom otvorenog pristupa i uvršten je u nacionalnu bazu časopisa cjelovitog teksta Hrčak. Osim toga, udio radova čiji su autori djelatnici Fakulteta objavljenih u otvorenom pristupu vrlo je visok, što je dijelom posljedica sudjelovanja znanstvenika Fakulteta u javno-financiranim međunarodnim projektima i osviještenosti o politikama otvorene znanosti koje zastupa Europska unija. Na kraju je bitno istaknuti i trajnu stratešku opredijeljenosti Fakulteta prema etičnosti i integritetu znanstvenih istraživanja i njegovanju akademske slobode i autonomije u istraživačkom radu, kao i prema rodnoj ravnopravnosti u razvoju znanstvenih karijera, a koje su zajamčene temeljnim aktima na nacionalnoj i sveučilišnoj razini.

Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji

Znanstveni i stručni naponi djelatnika Pravnog fakulteta u Rijeci trebali bi počivati na načelima **znanstvene izvrsnosti** i **akademske čestitosti** te se voditi **društvenom relevantnosti** i **konstruktivnosti**. Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost u narednom razdoblju trebala bi slijediti prethodno postavljene trendove kako bi u sljedećem petogodišnjem razdoblju omogućila održavanje postignute razine projektnog angažmana, odnosno dodatni kvantitativni, ali prije svega kvalitativni pomak u ostalim segmentima, posebice segmentu znanstvenih publikacija. Svi bi djelatnici trebali biti ravnopravni nositelji strateških opredjeljenja i biti aktivno uključeni u europski istraživački prostor. Također bi svojim istraživanjima i stručnošću trebali aktivno pridonositi zajednici, odgovarajući na nove izazove društva koje je izloženo djelovanju i brzim promjenama na područjima tehnologije i ekonomije. Stoga smo u znanstveno-istraživačkom i stručnom segmentu ovom Strategijom predvidjeli ostvarenje šest osnovnih ciljeva.

Prva skupina strateških ciljeva odnosi se na znanstvenu produkciju djelatnika Fakulteta. U tom pogledu strateški je prioritet **povećati znanstvenu produkciju** mjerenu brojem radova određene kvalitete po znanstveniku te **povećati znanstveni utjecaj** mjeran brojem radova objavljenih u najvišoj kategoriji časopisa (Q1 i Q2). Oba ova cilja slijede iz preporuka u izvješću o reakreditaciji iz 2021. prema kojima bi Fakultet trebao intenzivirati objavljivanje u časopisima posebice onima visoke razine kvalitete. Pored

toga, Fakultet želi staviti u fokus istraživanja ona područja u kojima postoji izražen društveni interes i opredjeljenje uže i šire zajednice za istraživanjima te u kojima bi znanstvenici Fakulteta mogli postići, ne samo teorijski doprinos znanosti, već i značajan praktični učinak na bitne aspekte života i djelovanja zajednice. Društveno odgovorna pravna znanost mora biti temeljna premisa djelovanja znanstvenika na fakultetu. Posvećeni smo stoga ostvarenju globalnih ciljeva održivog razvoja kroz djelovanje, posebice u područjima pametne specijalizacije sukladno Odluci o definiranju područja pametne specijalizacije Sveučilišta u Rijeci, veljača 2018., a koja počiva na elementima europske strategije razvoja. Istodobno Fakultet smatra bitnim segmentom svoje društvene uloge nastaviti s naporima na analizi pozitivnopravnog sustava Republike Hrvatske, a s ciljem unaprjeđenja domaćeg pravnog sustava. Također je od strateške važnosti za Fakultet nastaviti s postojećom dobrom praksom otvorene znanosti, te **povećati produkciju radova u otvorenom pristupu**. Pokazatelj uspješnosti u ostvarenju navedenog cilja je udio radova u navedenim područjima u ukupnom broju radova određene kategorije.

Među daljnjim strateškim ciljevima je i **privlačenje financiranja istraživanja**, poglavito kroz projektne linije koje su otvorene na nacionalnom i međunarodnom posebno europskom planu. Ovaj cilj je dobrim dijelom već bio ostvaren i u proteklom petogodišnjem razdoblju kao što je istaknuto pozitivnim osvrtom u izvješću o reakreditaciji iz 2021. godine. Međutim, ne budu li u budućnosti uloženi znatniji naponi među znanstvenicima na Fakultetu i ravnomjernije preuzeta odgovornost za privlačenje eksterno financiranih istraživanja, postoji opasnost da se postojeća postignuća neće moći održati na istoj razini. Pritom je važno osvijestiti potrebu za kontinuiranim podnošenjem prijave projekata različitih razina budući da su uvjeti sve zahtjevniji i kompetitivnost sve izraženija. To bi se moglo postići dodatnim motiviranjem znanstvenika kroz adekvatno vrednovanje i nagrađivanje rada istraživača koji sudjeluju u međunarodnim projektima i/ili publiciraju zajedno s istraživačima s prestižnih međunarodnih institucija. Navedeni cilj će biti mjeran kroz udio prihoda od istraživanja u ukupnom prihodu Fakulteta.

Bitan strateški cilj Fakulteta je i **osnažiti doktorsku edukaciju** jer je ona jamstvo intenzivnih istraživačkih aktivnosti i svježih perspektiva teorijskim i praktičnim znanstvenim problemima. Usprkos tomu što je doktorski studij na Fakultetu bio pozitivno ocijenjen tijekom protekle reakreditacije doktorskih studija 2017. godine s visokim ocjenama velikom broju kategorija, prostor za napredak postoji u nekoliko aspekata. Potrebno je privući veći broj kvalitetnih doktoranada i omogućiti im vrsno i posvećeno mentorsko vodstvo. Također ih je potrebno pomno podučiti i praktički izvještiti u metodologiji znanstvenih istraživanja, kao i postulatima informacijske znanosti koji se odnose na istraživanje i publiciranje. Na kraju, važno je uspostaviti mehanizme koji jamče završivost studija, posebice za one doktoranade koji dolaze izvan akademske zajednice i studiraju u izvanrednom režimu pa im je fokus podijeljen između rada na ispunjavanju obveza na doktorskom studiju i rada kojim ostvaruju egzistenciju. Osnaživanje doktorske edukacije mjerit će se na temelju broja obranjenih doktorata.

Razrada ciljeva i pokazatelja

CILJ 8. Povećati znanstvenu produkciju	
POKAZATELJ	Broj radova po znanstveniku
DEFINICIJA A.	Broj znanstvenih radova prema Scopus/WoS bazi podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja)
DEFINICIJA B.	Broj znanstvenih radova u a1 publikacijama prema Pravilniku o uvjetima za izvor u znanstvena zvanja koji već nisu ubrojani u A.
DEFINICIJA C.	Broj knjiga i uredničkih knjiga
DEFINICIJA D.	Broj poglavlja u knjizi koja već nisu ubrojena u C.
CILJNA VRIJEDNOST A.	rast 15 %
CILJNA VRIJEDNOST B.	rast 10 %
CILJNA VRIJEDNOST C.	rast 10 %
CILJNA VRIJEDNOST D.	rast 5 %

CILJ 9. Povećati znanstveni utjecaj	
POKAZATELJ	Udio Q 1 i Q2 radova
DEFINICIJA	Broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Q2 podijeljen s brojem radova.
CILJNA VRIJEDNOST	rast 100 %

CILJ 10. Povećati produkciju u otvorenom pristupu	
POKAZATELJ	Udio radova u otvorenom pristupu u ukupnom broju radova određene kategorije.
DEFINICIJA A.	Udio knjiga/uredničkih knjiga u otvorenom pristupu u ukupnom broju knjiga/uredničkih knjiga.
DEFINICIJA B.	Udio poglavlja u knjigama koja već nisu ubrojani u A. u otvorenom pristupu u ukupnom broju poglavlja u knjigama koja već nisu ubrojena u A.
DEFINICIJA C.	Udio članaka u časopisima u otvorenom pristupu u ukupnom broju članaka u časopisima.
CILJNA VRIJEDNOST A.	udio 10 %
CILJNA VRIJEDNOST B.	udio 15 %
CILJNA VRIJEDNOST C.	udio 40 %

CILJ 11.	Privlačiti financiranje istraživanja
POKAZATELJ	Udio prihoda od istraživanja
DEFINICIJA	Prihod od kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.
CILJNA VRIJEDNOST	rast 10 %

CILJ 12.	Osnažiti doktorsku edukaciju
POKAZATELJ	Broj obranjenih doktorata
DEFINICIJA	Broj obranjenih doktorata na doktorskom studiju Fakulteta.
CILJNA VRIJEDNOST	5

Internacionalizacija

Postojeće stanje

Internacionalizacija je dugoročno jedan od ciljeva Fakulteta, a posebno je svoj zamah dobila u posljednjem petogodišnjem razdoblju primjene protekle strategije u pogledu svih svojih aktivnosti. Naročito su u tom razdoblju uloženi znatni naponi radi unaprjeđenja i jačanja svih procesa mobilnosti, i studenata, i fakultetskog osoblja (nastavnog i nenastavnog). U tom razdoblju, mjerena postignuća u pogledu internacionalizacije Fakulteta pokazuju bitan pomak u tom smjeru. Tako je posljednjih godina znatno proširena mreža partnerskih institucija u okviru programa Erasmus+. Trenutno Fakultet ima zaključeno više od [60 ugovora o Erasmus+ mobilnosti](#) s inozemnim visokoškolskim institucijama u Austriji, Belgiji, Češkoj, Estoniji, Finskoj, Francuskoj, Grčkoj, Italiji, Litvi, Mađarskoj, Nizozemskoj, Norveškoj, Njemačkoj, Poljskoj, Portugalu, Slovačkoj, Sloveniji, Španjolskoj, Švedskoj i Turskoj.

Fakultet kontinuirano informira studente i osoblje o mogućnostima inozemne mobilnosti objavama na mrežnim stranicama Fakulteta i na društvenim mrežama. Takva mobilnost omogućena je prvenstveno kroz programe studentske mobilnosti Erasmus+, ali se studentima i osoblju približavaju i drugi oblici sudjelovanja u programima ljetnih škola, programima CEEPUS i dr. S tim se ciljem na Fakultetu već za vrijeme trajanja razdoblja protekle strategije započelo s redovitim organiziranjem Erasmus+ info dana. Takve su inicijative djelovale motivirajuće i potaknule veći broj studenata i osoblja na međunarodnu mobilnost. U stalnom je porastu broj domaćih studenata koji koriste priliku dio studija provesti u inozemstvu te broj inozemnih studenata kojima je Fakultet domaćin. Osim toga, i više nastavnika Fakulteta realiziralo je odlaznu mobilnost u sklopu programa Erasmus+, dijelom radi održavanja nastave na inozemnoj instituciji, a dijelom radi stručnog usavršavanja. Također je u tom razdoblju u odlaznoj mobilnosti sudjelovao značajan broj djelatnika nenastavnog osoblja Fakulteta. Osobito je važno istaknuti da velika kriza i poteškoće uzrokovane pandemijom Covid-19, premda su usporile rast, nisu uzrokovale potpuni prekid interesa za mobilnost ni u jednom smjeru. Čak i u tom razdoblju ostvaruje se mobilnost, a osoblje koje se bavi međunarodnom suradnjom na Fakultetu promptno je reagiralo na razne probleme nastale naročito na početku pandemije te pokazalo spremnost odgovoriti na izazove u kriznim situacijama.

S ciljem omogućavanja studentima stjecanja međunarodnog iskustva, na Fakultetu se proteklih godina organiziraju različite aktivnosti. Njima se studenti osvješćuju o važnosti mobilnosti te stječu kompetencije za rad u međunarodnom okruženju, poglavito kroz programe koji imaju međunarodnu dimenziju a koji se izvode na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački) te na taj način pripremaju studente za studiranje u inozemstvu. Primjer takvih inicijativa su tečajevi [Uvod u proučavanje talijanskog prava](#) i [Uvod u njemačko pravo](#), koji se izvode u cijelosti na talijanskom odnosno njemačkom jeziku. Tijekom osam godina održavanja tečaja Uvod u proučavanje talijanskog prava u njemu je sudjelovalo četrdesetak talijanskih izlagača te preko 200 polaznika. Tečaj je od 2019. godine akreditiran kao program cjeloživotnog obrazovanja s tri ECTS boda. Značaj

tečaja za društvenu zajednicu prepoznala je i Talijanska Unija, koja ga i podupire od 2016. godine. Tečaj njemačkog prava izvodi se od 2016. godine u suradnji s Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg i također je redovito okupljao brojne polaznike. Usporedno s time u dvije godine za redom bile su organizirane i međunarodne studentske bilingvalne konferencije (na engleskom i njemačkom jeziku), što je prekinuto uslijed panedmiije, ali predstavlja dobru praksu koju bi trebalo nastaviti koristeći virtualne oblike komunikacije. U svrhu jačanja doticaja studenata i nastavnika s inozemnom dimenzijom studiranja organiziraju se i [Riječka predavanja iz usporednog prava](#) (*Rijeka Lectures in Comparative Law*) u suradnji Hrvatskom udrugom za poredbeno pravo, u okviru kojih je do sada održano četrdesetak predavanja inozemnih znanstvenika i stručnjaka o različitim aktualnim temama, poglavito na engleskom jeziku.

Osim navedenih programa, Fakultet zajedno s UEFA-om, Sveučilištem Kadir Has iz Istanbula te Sveučilištem Ca' Foscari iz Venecije provodi program cjeloživotnog učenja sportskog prava u nogometu pod nazivom UEFA Football Law Programme. Sjajan uspjeh našeg Fakulteta u programima obrazovanja i znanstvenom istraživanju rezultirao je i našim izborom za novoga partnera UEFA-e u programima UEFA Academy, točnije provedbi prestižnog programa edukacije pravnika [UEFA Football Law Programme](#). Riječ je o programu edukacije iz područja sportskog prava u nogometu, a namijenjen je istaknutim pravnim stručnjacima s višegodišnjim iskustvom iz europskih i svjetskih nogometnih saveza, uglednih odvjetničkih društava koji se bave zastupanjem igrača ili klubova. Program nosi 10 ECTS bodova i polaznici po završetku stječu diplomu Sveučilišta Khadir Has pri kojem je program akreditiran.

Važne rezultate u svom međunarodnom djelovanju Fakultet je postigao kroz sudjelovanje u [South East European Law Schools Network – SEELS](#) koja predstavlja mrežu pravnih fakulteta područja jugoistočne Europe. SEELS je utemeljen 2011. godine s ciljem unaprjeđenja međunarodne suradnje pravnih fakulteta s područja jugoistočne Europe, njihovih znanstvenih, tehničkih i upravnih kapaciteta, a posvećena je porastu međunarodne kompetitivnosti i visokoškolskoj prepoznatljivosti ovih fakulteta u smislu njihove kvalitete u pravnoj izobrazbi, znanstvenom i izdavačkom radu te potpori njihovom strateškom razvoju. Proteklih godina studenti i nastavnici Fakulteta imali su priliku sudjelovati u ljetnim školama, studijskim boravcima te projektima prvenstveno usmjerenima razvoju kurikulumuma koji su bili organizirani u sklopu mreže SEELS. Ujedno je u okviru te suradnje ostvaren rad na integralnoj bazi publikacija tih fakulteta, a sukladno strateškom cilju iz prethodnog petogodišnjeg razdoblja.

Od 2019. godine jedan od osnovnih katalizatora internacionalizacije Sveučilišta, pa i Fakulteta je uspostavljanje suradnje unutar mreže YUFE, a koja se nadograđuje i u sklopu mreže YERUN. Ove platforme otvaraju prilike za intenzivni razvoj međunarodne suradnje. Tijesna suradnja među pravnim fakultetima mreže YUFE posebno se očituje u tome da je Fakultet gotovo sa svim partnerskim institucijama sklopio sporazume o razmjeni Erasmus+ na svim studijskim razinama, uključujući doktorsku.

Fakultet je također zaključio sporazum sa Sveučilištem u Milanu i Sveučilištem u Maastrichtu u pogledu izvođenja studija [International and Public Law, Ethics and Economics for Sustainable Development – LEES](#), te sudjeluje izravno u upravljanju studijem i izboru doktoranada na temelju njihovih prijava. Na bilateralnoj razini postignuto je nekoliko suradnji, i to najintenzivnije s dva sveučilišta iz Sjedinjenih Američkih Država. Sklopljen je ugovor sa [Sveučilištem Syracuse](#) i [Michigan State](#)

[University](#). Drugim navedenim ugovorom osnažena je postojeća suradnja u organizaciji ljetne škole [MSU Intellectual Property Law Summer Institute](#), koji se organizira svake godine u Opatiji, no uslijed panedmijskih okolnosti ta se ljetna škola privremeno ne izvodi.

Područja strateškog djelovanja, ciljevi i pokazatelji

Među strateškim prioritetima koje je potrebno ostvariti u budućem petogodišnjem razdoblju veliku važnost ima daljnja internacionalizacija Fakulteta. Duboko uvjereni u **snagu povezanosti**, koja uz otvorenost, etičnost i inovativnost čini temeljne vrijednosti na koje se Fakultet oslanja i razvija u svom radu i djelovanju, strateška opredjeljenja u ovom su segmentu usmjerena **porastu vidljivosti i konkurentnosti** Fakulteta. Povezanost je u današnje vrijeme od osnovne važnosti kako bi se unaprijedila već postojeća strateška međunarodna partnerstva, i to u pogledu unaprijeđenja općeg načina djelovanja Fakulteta i svih njegovih tijela, kontinuiranog osuvremenjivanja studijskih programa, i jačanja međunarodne suradnje kroz sudjelovanje u međunarodnim projektima te mobilnosti. Internacionalizacija je proces koji zahvaća sve sfere djelovanja Fakulteta, pa je strateški prioritetno raditi na kontinuiranom osvješćivanju svog osoblja (akadenskog i neakadenskog) o važnosti povezanosti unutar europskog prostora visokog obrazovanja i europskog istraživačkog prostora. Dijelimo stavove Sveučilišta izražene u Strategiji Sveučilišta 2021.-2025. da sveobuhvatna internacionalizacija, povezanost i partnerstvo s drugim akademskim i neakademskim institucijama i društvenim dionicima **proširuje obzore, doprinosi kvaliteti i održivosti**, ali i osnažuje u iskoracima. U tom segmentu, Fakultet postavlja pet osnovnih ciljeva.

Prvi se strateški cilj odnosi na **upisivanje većeg broja stranih studenata**. Veća se povezanost postiže prije svega kroz studentsku populaciju. Vrlo je važno nastaviti raditi na porastu već postojeće dolazne mobilnosti ostvarene kroz program Erasmus+. Povećanje udjela stranih studenata će se u strateškom razdoblju nastojati postići i virtualnom mobilnosti omogućenom kroz studentske programe u sklopu mreže YUFE. Pokazatelj ostvarenja ovog cilja je udio stranih studenata koji su na Fakultetu proveli najmanje jedan semestar. Ovaj cilj prvenstveno omogućuje veću uključivost i dostupnost Fakulteta stranim studentima. Povrh toga, potrebno je ulagati dodatne napore radi postizanja veće integracije dolaznih studenata u studentsku zajednicu Fakulteta i Sveučilišta, primjerice kroz bogatiju ponudu predmeta koje će slušati zajedno s domaćim studentima na engleskom (ili drugom stranom) jeziku, kao i kroz bolju komunikaciju s Erasmus *buddies*. Praktični je problem što često domaći studenti koji služe kao potpora i oslonac dolaznim studentima nisu ujedno i studenti matičnog Fakulteta pa je stoga bitno u te aktivnosti privući više studenata s Pravnog fakulteta i povezati ih izravno s dolaznim studentima.

Usko vezan uz prethodni cilj je **povećanje ponude studijskih i/ili drugih obrazovnih i stručnih programa (uključujući cjeloživotne) na stranim jezicima**. Iako u tom smislu prednost ima engleski jezik, strateški je opravdano poticati i koristiti komparativnu prednost kojom raspolaže Fakultet s obzirom na vrlo dobro poznavanje od strane značajnog broja nastavnika drugih stranih jezika i pravnih sustava, poput talijanskog i njemačkog. Fakultet je već i do sada prepoznat i vidljiv zahvaljujući toj jezičnoj raznovrsnosti i potrebno je sustavnije ulagati napore u razvoj programa na način da nas

čvršće pozicioniraju u široj međunarodnoj akademskoj zajednici. Postavlja se kao prioritet u ovoj Strategiji uvođenje i izvođenje novih studijskih i/ili drugih obrazovnih i stručnih programa na stranom jeziku. Uspješnost ostvarenja ovog cilja mjeri se brojem takvih novih programa.

Povezanost se, u sklopu procesa internacionalizacije, konkretno postiže i kroz **mobilnost akademskog osoblja**. Stoga valja kontinuirano raditi na rastu broja akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, što ujedno jača internacionalnu vidljivost i konkurentnost Fakulteta. Dolazna i odlazna mobilnosti se s obzirom na trajanje dijeli u tri moguće kategorije: do 15 dana; od 15 dana do tri mjeseca; te tri mjeseca i više. Važno je potaknuti porast mobilnosti u svim kategorijama od onih kraćih koje su najčešće povezane održavanjem nastave u inozemstvu do najdužih boravaka koji služe znanstvenom istraživanju. S tim u vidu, pored održavanja postojećih dobrih praksi odobravanja studijskih boravaka nastavnika Fakulteta na inozemnim istraživačkim institucijama, potrebno je kontinuirano osiguravati uvjete za korištenje slobodne studijske godine te nastavnike poticati u tom smjeru, povezujući takvo istraživanje s duljim studijskim boravcima u inozemstvu. Osim programa kojima se podupire međunarodna mobilnost, kao što su Erasmus+ i CEEPUS, potrebno je dodatno promovirati i druge programe, poput [YUFE Staff Mobility](#).

Važan je strateški prioritet Fakulteta i osnaživanje suradnje s inozemnim partnerima u savezu YUFE, te unutar saveza intenzivno raditi na povezivanju u sklopu inicijative YUFE Law, koju čini mreža pravnih fakulteta sveučilišta tog saveza. Rad na povezivanju unutar mreže YUFE omogućuje snažnu internacionalizaciju Fakulteta u mnogim segmentima: studentska mobilnost, gostujuća predavanja, zajednički međunarodni projekti te organizacija i sudjelovanje na međunarodnim konferencijama. Nadalje, od strateške je važnosti uspostaviti suradnju s partnerima iz mreže YERUN. S time su povezana dva cilja ove Strategije: **proširenje suradnje s internacionalnim institucijama** i **poticanje internacionalne aktivnosti**. Radi poticanja internacionalne vidljivosti i konkurentnosti potrebno je djelovati na širenju baze međunarodnih sporazuma, a posebno sporazuma o razmjeni u sklopu programa Erasmus+. Više negoli na kvantiteti, budući da je već sada broj postojećih sporazuma vrlo visok, potrebno je raditi na podizanju kvalitete i na ravnomjernijoj zastupljenosti tih sporazuma u državama koje sudjeluju u programu mobilnosti. Naime, sklapanje takvog sporazuma o razmjeni s uglednim europskim sveučilištima te uspostavljanje suradnje prvenstveno u onim državama u kojima još nema uspostavljenih programa mobilnosti predstavlja posebno ambiciozan cilj. Drugi naš cilj je internacionalizacija raznih aktivnosti koje se provode na Fakultetu. Taj cilj mjerio bi se brojem polaznika internacionalnih aktivnosti, poput ljetnih ili zimskih škola, seminara, konferencija i doktorskih programa, jer je to pokazatelj kojim se može mjeriti internacionalna vidljivost i konkurentnost Fakulteta.

Razrada ciljeva i pokazatelja

CILJ 13.	Upisivati više stranih studenata
POKAZATELJ	Udio stranih studenata
DEFINICIJA	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata.
CILJNA VRIJEDNOST	rast 2 %

CILJ 14.	Povećati ponudu studijskih i/ili drugih obrazovnih i stručnih programa (uključujući cjeloživotne) na stranim jezicima
POKAZATELJ	Broj studijskih i drugih edukativnih i stručnih programa na stranom jeziku
DEFINICIJA	Broj studijskih i drugih edukativnih i stručnih programa na stranom jeziku (preddiplomski, diplomski, integrirani, poslijediplomski, cjeloživotni, ljetne/zimske škole itd.)
CILJNA VRIJEDNOST	3

CILJ 15.	Povećati mobilnost akademskog osoblja
POKAZATELJ	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti
DEFINICIJA A.	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti do 15 dana.
DEFINICIJA B.	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti od 15 dana do 3 mjeseca.
DEFINICIJA C.	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti od 3 mjeseca naviše.
CILJNA VRIJEDNOST A.	12
CILJNA VRIJEDNOST B.	5
CILJNA VRIJEDNOST C.	3

CILJ 16.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama
POKAZATELJ	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama
DEFINICIJA	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama (Erasmus+, Ceepus i ostalo)
CILJNA VRIJEDNOST	rast 10 %

CILJ 17.	Poticati internacionalne aktivnosti
POKAZATELJ	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti
DEFINICIJA	Broj polaznika internacionalnih događanja na ili u (su) organizaciji Fakulteta (ljetnih/zimskih škola, seminara, konferencija i drugih skupova, doktorskih programa, uključujući online).
CILJNA VRIJEDNOST	5 %

Referentni izvori

Temeljni akti

1. [Council conclusions of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training \(ET 2020\)](#)
2. [Erasmus+ program za razdoblje od 2021.-2027.](#)
3. [6 prioriteta Komisije za razdoblje 2019.-2024.](#)
4. [Deklaracija Sveučilišta u Rijeci „Europska otvorena znanost“](#)
5. [Deklaracija Sveučilišta u Rijeci o pristupanju Europskoj povelji za istraživače i Kodeksu o zapošljavanju istraživača](#)
6. [Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci](#)
7. [Europska industrijska strategija](#)
8. [Europska povelja za istraživače](#)
9. [Izješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci](#) za godine 2018., 2019., 2020.
10. [Kodeks o zapošljavanju istraživača](#)
11. Nacionalna strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije „Nove boje znanja“, lipanj 2014.
12. [Odluka o definiranju područja pametne specijalizacije Sveučilišta u Rijeci](#), veljača 2018.
13. Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN 122/17., 120/21.)
14. [Opće smjernice za osiguravanje kvalitete e-učenja](#), ENQA, lipanj 2018.
15. [Plan rodne ravnopravnosti Sveučilišta u Rijeci, 2021.-2025.](#)
16. [Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci](#), rujan 2019.
17. [Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci](#) (pročišćeni tekst od 15. lipnja 2020.)
18. [Pravilnik o studiju Pravnog fakulteta u Rijeci](#), lipanj 2018.
19. [Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#) (pročišćeni tekst of 8. ožujka 2021.)
20. Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17., 72/19., 21/21.)
21. [Pravilnik Sveučilišta u Rijeci o cjeloživotnom obrazovanju](#) (pročišćeni tekst od 24. srpnja 2020.)
22. [Pravilnik Sveučilišta u Rijeci o poslijediplomskim sveučilišnim doktorskim studijima](#) (22. prosinca 2020.)
23. [Prioriteti Sveučilišta u Rijeci za 2021.](#)
24. Program rada Dekanice u mandatnom razdoblju 2020.-2023.
25. Razvojna strategija PGŽ 2016.-2020. s Odlukom o produženju važenja Razvojne strategije Primorsko-goranske županije 2016.-2020. (SN PGŽ 22/20.)

26. [Smjernice za učinkovitu međunarodnu praksu](#), CHEA, srpanj 2016.
27. [Sporazum o suradnji u području pametne specijalizacije Primorsko-goranske županije i Sveučilišta u Rijeci](#), srpanj 2018.
28. Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)
29. [Statut Pravnog fakulteta u Rijeci](#) (pročišćeni tekst od 3. ožujka 2021.)
30. [Statut Sveučilišta u Rijeci](#) (pročišćeni tekst od 16. lipnja 2021.)
31. Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje 2016.-2020.
32. Strategija Pravnog fakulteta u Rijeci 2016.- 2020.
33. [Strategija Sveučilišta u Rijeci, 2021.-2025.](#)
34. Strategija znanstvenih istraživanja Pravnog fakulteta u Rijeci 2016.-2020.
35. [Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe](#), EACEA, 2020.
36. [Towards a reform of the research assessment system - Scoping Report](#), studeni 2021.
37. University Quality Indicators: A Critical Assessment, European Parliament's Committee on Culture and Education, 2015.
38. Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21)
39. Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09)
40. Zakon o znanosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17)
41. Županijska razvojna strategija Istarske županije do 2020. godine (od 26. ožujka 2018.)

Akti o vrednovanju Fakulteta

1. Samoanaliza Pravnog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2016.-2020.
2. Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, siječanj 2021.
3. Izvješće o samoanalizi Doktorskoga studija prava 2012.-2017.
4. Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Poslijediplomskog doktorskog studija iz područja društvenih znanosti, polje pravo, Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, travanj 2017.
5. Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Pravnog fakulteta u Rijeci, kolovoz 2021.
6. Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Poslijediplomskog doktorskog studija iz područja društvenih znanosti, polje pravo, Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, studeni 2017.
7. Odluka AZVO-a o prihvaćanju Akcijskog plana za unapređenje Poslijediplomskog doktorskog studija iz područja društvenih znanosti, polje pravo, Pravnog fakulteta

Sveučilišta u Rijeci, travanj 2018. i potvrda Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije AZVO-a, lipanj 2018.

8. Bureau Veritas, izvještaji o nadzornim auditima, ISO 9001, 2016., 2017., 2018., 2019., 2020., 2021.
9. Izvješće o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, Pravni fakultet u Rijeci, travanj 2018.
10. Godišnja izvješća o radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci za ak. god. 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. i 2019./2020.